Capital Humano, Capital Financiero y Empoderamiento Económico de las Adolescentes Mujeres en Uganda y Tanzania

Investigadores/as:

Oriana Bandiera

Niklas Buehren

Robin Burgess

Markus Goldstein

Selim Gulesci

Imran Rasul

Munshi Sulaiman

Sector(s): Educación, Gender, Salud, Mercado Laboral

Ubicación: Uganda

Muestra: 120.000 hogares en 300 aldeas

Grupo objetivo: Women and girls

Resultado de interés: Earnings and income HIV/AIDS Empowerment Self-employment Sexual and reproductive health Age of marriage Women's/girls' decision-making Aspirations Age of childbearing Fertility/pregnancy Health outcomes

Tipo de intervención: Coaching and mentoring Information Preventive health Empowerment training Hard skills Vocational training (TVET) Psychosocial support

Número de registro del AEA RCT Registry: AEARCTR-0001558

Research Papers: Intentions to Participate in Adolescent Training Programs: Evidence from Uganda

Socios Implementadores: BRAC, Africa Gender Innovation Lab (GIL), Bank Netherlands Partnership Program (BNPP), Gender Action Plan (GAP), Mastercard Foundation, Nike Foundation, UK International Development, International Growth Center (IGC)

Problema de política pública

Seis de cada diez de las personas más pobres del mundo, son mujeres[1], quienes, al ser las que se encargan del cuidado del hogar, asumen la responsabilidad de criar a los hijos y cultivar o producir los alimentos. Esta no es una tarea sencilla, pero aun así cerca del 75% de las mujeres del mundo, no logran obtener préstamos bancarios debido a que sus trabajos no son remunerados o son informales y además porque carecen del conocimiento financiero necesario.[2] Empoderar a las mujeres a través de la educación y la capacitación en conocimientos financieros, podría ayudarles a lograr un mayor grado de independencia financiera. Cuando se ofrecen más oportunidades educativas durante la adolescencia, las mujeres buscan más educación en el futuro, incrementando el capital humano del país y ayudando a romper con el ciclo de pobreza.

Contexto de la evaluación

Tanto en Uganda como en Tanzania, las mujeres son las principales encargadas de la agricultura de subsistencia, especialmente del cultivo de alimentos y del trabajo doméstico; sin embargo, la toma de decisiones en el hogar sigue dominada por los hombres. En Tanzania, las mujeres están protegidas legalmente contra la discriminación de género, pero solo un pequeño porcentaje de los cargos ministeriales y de los organismos gubernamentales, que involucran la toma de decisiones, son ocupados por mujeres. Las mujeres en Uganda también se encuentran bajo desventajas sociales; el desequilibrio de poder en la comunidad tiende a marginarlas y las hace aún más pobres que los hombres.

El Programa de Desarrollo Adolescente (Adolescent Development Programme o ADP), busca incrementar el empoderamiento de las adolescentes en las áreas rurales de Uganda y Tanzania, trabajando en el cambio de los patrones sociales tales como; los matrimonios prematuros y la entrega de dotes. Al proveer educación y capacitación continua a las adolescentes, ellas podrán tomar decisiones económicas informadas y emplear sus nuevas capacidades, expectativas, aspiraciones y oportunidades para lograr el empoderamiento económico.



Adolescent girls participate in an outdoors activity in rural Uganda.

Photo credit: Adam Jan Figel, Shutterstock.com

Detalles de la intervención

Este proyecto va a evaluar el impacto del ADP, en aproximadamente 300 pueblos dispersos a lo largo de Uganda y Tanzania. El programa se implementará a nivel de los pueblos y tiene como objetivo abarcar a todas las adolescentes entre 14 y 20 años dentro de los pueblos determinados. El ADP proveerá a las jóvenes con una serie de destrezas y capacitación, diseñadas para empoderar a las adolescentes de Uganda y Tanzania a través de dos programas de asistencia:

1. La creación de Centros de Desarrollo de Adolescentes (Adolescent Development Centres o ADCs), que proporcionan un contexto y un lugar para los programas que incluyen; la preparación de destrezas generales, asistencia médica, capacitación para la generación de ingresos y la transferencia de capital.

2. Acceso a microcréditos y capacitación en conocimiento financiero.

El ADC promoverá el empoderamiento de la mujer, proporcionando un espacio en el cual se promueva el desarrollo social, financiero y la formación de habilidades generales. Se espera que cada ADC cuente con alrededor de 20 a 25 adolescentes, de las cuales dos serán seleccionadas y preparadas como Líderes Adolescentes (Adolescent Leaders o ALs), para manejar todas las actividades de los ADCs y llevar a cabo los cursos de capacitación.

Los investigadores están interesados en una serie de resultados que incluyen; los efectos sobre los ingresos de la actividad económica, el control sobre los mismos, la matrícula y el avance en los colegios, el involucramiento en comportamientos riesgosos, el matrimonio prematuro, el intercambio de información entre mujeres jóvenes, el apoyo entre redes sociales, y las mejoras en la habilidad para analizar y sacar provecho de las oportunidades económicas y sociales. También tratarán de medir el cambio de expectativas y aspiraciones de las adolescentes, así como las de sus padres.

Resultados y lecciones de la política pública

Resultados se encontrarán en futuras publicaciones.

[!1 United Nations Development Programme, “Fast Facts – Gender Equality and UNDP,”

https://www.undp.org/content/undp/en/home/publications/fast-facts/FF-gender.pdf, .
[!2 United Nations Centre for Human Settlements, “Press Release: 100 Million Homeless in World – Most are Women and Dependant Children,” http://www.un.org/Conferences/habitat/unchs/press/women.htm.

Oriana Bandiera, Niklas Buehren, Robin Burgess, Markus Goldstein, Selim Gulesci, Imran Rasul and Munshi Sulaiman. “Women’s Empowerment in Action: Evidence from a Randomized Control Trial in Africa.” Working Paper, March 2014. -----Bandiera, Oriana, Robin Burgess, Markus Goldstein, Selim Gulesci, Imran Rasul, and Munshi Sulaiman. 2010. "Intentions to Participate in Adolescent Training Programs: Evidence from Uganda." Journal of European Economic Association 8(2-3): 549-60.