Removiendo las Barreras de Entrada para la Educación Superior: Entrenamiento para las Pruebas e Efecto de Pares en la Sala de Clase

Investigadores/as:

Esther Duflo

Francisco Gallego

Felipe Kast

Sector(s): Educación

Ubicación: Santiago, Chile

Muestra: 1.116 postulantes a becas eligibles

Grupo objetivo: Students

Resultado de interés: Dropout and graduation Enrollment and attendance

Tipo de intervención: Training

Número de registro del AEA RCT Registry: AEARCTR-0000369

Socios Implementadores: Pontificia Universidad Católica de Chile, Preuniversitario UC

Problema de política pública

La inequidad en el acceso a la educación superior se ha convertido en una constante preocupación en los países en desarrollo de Latinoamérica. Muchas universidades descansan en el rendimiento de los alumnos en los exámenes de admisión administrados en el último año de enseñanza secundaria para determinar los alumnos admiten admisiones y tomar decisiones de ayuda financiera a los mismos. Dada la importancia de la prueba, la mayoría de los estudiantes que lo pueden solventar, pasan varias horas a la semana en programas después de la escuela preparándose para dichos exámenes. Si bien la tutoría después de la escuela es algo común en la mayoría de los países con sistemas similares de educación, el costo de estos programas de tutoría puede ser mayor de lo que un estudiante de nivel socioeconómico bajo puede pagar.

Contexto de la evaluación

En Chile, todos los estudiantes que desean continuar sus estudios en la Universidad deben tomar una prueba estandarizada llamada Prueba de Selección Universitaria (PSU). Los estudiantes que cuentan con los recursos para pagar por programas de alto nivel para la preparación de la prueba (conocidos como preuniversitarios) frecuentemente logran ser seleccionados para el número limitados de cupos en universidades de alta calidad. Como es el caso en muchos países en desarrollo, las universidades chilenas son altamente subsidiadas por el estado, aumentando la posibilidad que los estudiantes con la capacidad de invertir en preuniversitarios estén recibiendo considerables beneficios en la forma de una educación universitaria subsidiada.

La Universidad Católica de Chile (PUC-Chile) administra un preuniversitario con programas de instrucción intensivos que tienen por objetivo de ayudar a los estudiantes en el proceso de postulación universitaria. Ellos ofrecen cursos vespertinos y los fines de semana, específicamente diseñados para preparar a los estudiantes para que rindan una buena prueba de selección nacional para el ingreso a la educación superior.



Students take a college entry test in Santiago, Chile. Photo: Michael Eddy | J-PAL/IPA

Michael Eddy

Detalles de la intervención

Los investigadores en Santiago, Chile, se propusieron crear un programa de beca que tuviera la capacidad de entregar una preparación subsidiada para la prueba para aquellos estudiantes de bajos ingresos, de alto rendimiento. El programa será implementado en conjunto con el Preuniversitario UC, una organización asociada a la PUC-Chile que ofrece este tipo de cursos de preparación para la prueba. Se establecieron como alumnos elegibles para la beca a aquellos que (1) tuvieran notas en la escuela secundaria de al menos 5,5 en una escala de 1 a 7 y que (2) ingresaran a su último año de estudios a una escuela secundaria pública de artes ciencias en la zona urbana de Santiago. A todos los estudiantes que postularon a la beca se les administró una muestra de la prueba de selección universitaria (PSU) para evaluar el rendimiento de línea base. Del grupo inicial, compuesto por 1.116 postulantes elegibles, 488 fueron seleccionados aleatoriamente para recibir un descuento de 65% para asistir a un curso de lenguaje, un curso de matemáticas y un curso adicional de su elección (ya sea de historia o de ciencias). Cada curso consiste de dos clases de ochenta minutos por semana por un periodo de diez meses. A los miembros en el grupo de tratamiento se les permitirá escoger el horario y lugar de su clase de entre la oferta de horarios disponible en las tres sedes en Santiago del Preuniversitario UC. Los puntajes de los estudiantes en la PSU oficial estarán disponibles a comienzos de 2011. Además los investigadores usarán datos administrativos para observar las tasas de ingreso a y graduación de la educación superior de los estudiantes. La intervención está diseñada para entregar un análisis que diferencie entre el ingreso a escuelas profesionales, universidades y a un subgrupo de universidades de alta calidad.

Resultados y lecciones de la política pública

Proyecto en curso, resultados en progreso.