Redes Familiares y Matrícula Escolar en México

Investigadores/as:

Manuela Angelucci

Giacomo De Giorgi

Marcos Rangel

Imran Rasul

Sector(s): Educación, Protección Social

Ubicación: Mexico

Muestra: 22,000 hogares en 506 aldeas rurales

Grupo objetivo: Rural population

Resultado de interés: Enrollment and attendance Food security

Tipo de intervención: Cash transfers Social networks Conditional cash transfers

Número de registro del AEA RCT Registry: AEARCTR-0001232

Datos: ICPSR

Research Papers: Consumption and Investment in Resource Pooling Family Networks

Socios Implementadores: Prospera

Problema de política pública

Cuando los investigadores estudian el comportamiento de los hogares, la unidad de análisis más común es la familia inmediata. Sin embargo, si los lazos familiares pueden influenciar las acciones a nivel individual y a nivel de hogar, también puede valer la pena examinar el efecto de las redes familiares extendidas en resultados tales como salud y educación. Las familias extendidas pueden moldear los objetivos y limitaciones de los hogares, implicando que descuidar el rol de estas redes podría llevar a una comprensión incompleta de los comportamientos de los hogares.

Contexto de la evaluación

El programa PROGRESA es un programa de asistencia social que está en curso, financiado públicamente en México, y diseñado para aliviar la pobreza proporcionando transferencias de dinero en efectivo a los hogares en base a la asistencia de sus hijos a la escuela primaria y secundaria. En parte porque los estudiantes mayores tienen mayor potencial de ganar ingresos, las tasas de matricula de la escuela secundaria en México son menores al 65%, porque muchos de los niños en edad de asistir a la escuela secundaria trabajan en vez de asistir a la escuela. En un esfuerzo por incentivar a las familias que inviertan en la educación de sus hijos, PROGRESA ofrece transferencias de dinero mayores para estudiantes en cursos más avanzados. Estas transferencias de dinero mayores corresponden entre la mitad y dos tercios del salario de un niño a tiempo completo en las aldeas encuestadas.

Las familias extendidas en México se pueden identificar fácilmente debido a que es habitual que cada individuo use sus dos apellidos – el primero es heredado de la línea paterna y el segundo de la línea materna. Por ejemplo, el anterior presidente de

México, Vicente Fox Quesada podía identificarse por su nombre (Vicente), su apellido paterno (Fox) y su apellido materno (Quesada).

Photo: ML Harris | Shutterstock.com

Detalles de la intervención

Los investigadores en México rural exploraron como las familias que viven en la misma aldea comparten recursos. Los investigadores observaron que: (1) PROGRESA aumenta el total de los recursos disponibles para hogares individuales y por lo tanto a sus redes familiares locales y (2) que es habitual para las familias compartir los recursos dentro de sus redes locales. A partir de estas observaciones, los investigadores estudiaron si la capacidad de PROGRESA de aumentar las tasas de matrícula secundaria dependía en parte a la presencia de familias extendidas.

A través de México rural, los investigadores buscaron los apellidos paternos y maternos de los jefes de hogares y de sus esposas a través de 506 aldeas, cubriendo 22,000 familias y cerca de 130,000 individuos. Confiando en la manera convencional de nombramiento en México, los investigadores fueron capaces de identificar los lazos inter-generacionales (por ej. entre el jefe de hogar y sus padres) e intra-generacionales (por ej. entre el jefe de hogar y sus hermanos) dentro de las aldeas para determinar si otros miembros de la familia extendida de un hogar vivía en la misma aldea.

PROGRESA ofreció un programa de transferencias condicionadas en efectivo a 320 aldeas asignadas aleatoriamente, mientras que las 186 aldeas restantes sirvieron como grupo de comparación.

Resultados y lecciones de la política pública

Los datos iniciales del estudio indicaron que el 20% de los hogares de dos personas no tenía familia extendida viviendo en la aldea y se consideran como hogares “aislados”. El 80% restante reside en una aldea junto con otros miembros de la familia extendida y son considerados hogares “conectados”. No hubo diferencias significativas antes del programa entre los hogares conectados y los aislados en términos de tasas de matrícula y niveles generales de pobreza observables.

PROGRESA aumenta las tasas de matrícula escolar secundaria en 9% para los hogares que viven en la misma aldea que miembros de su familia extendida. En contraste, PROGRESA no tiene impacto en los hogares que no tienen familia extendida viviendo en su aldea.

El aumento de la matrícula escolar secundaria parece depender de cuantos niños en edad escolar primaria hay en la red familiar extendida de un hogar. Esto sugiere que la matrícula escolar secundaria podría aumentarse en las familias “conectadas”, debido a que el subsidio de matrícula escolar primaria es compartido entre los miembros de la familia extendida que viven cerca.

Angelucci, Manuela, Giacomo de Giorgi, Marcos A. Rangel, and Imran Rasul. 2010. "Family Networks and School Enrolment: Evidence from a Randomized Social Experiment." Journal of Public Health Economics 94:197-221. Angelucci, Manuela, Giacomo de Giorgi, and Imran Rasul. "Resource Pooling within Family Networks: Insurance and Investment." Working Paper, April 2015.

1. 1.Schultz, P. 2004. “School Subsidies for the Poor: Evaluating the Mexican Progresa Poverty Program.” *Journal of Development Economics*. 74: 199-250.