Superando las transferencias monetarias condicionadas en República Dominicana

Investigadores/as:

Greg Fischer

Xavier Giné

Dean Karlan

Sector(s): Finanzas

Ubicación: Santo Domingo, Dominican Republic

Muestra: 3,600 individuos

Grupo objetivo: Adults

Resultado de interés: Earnings and income Employment Asset ownership

Tipo de intervención: Business skills training Financial literacy

Número de registro del AEA RCT Registry: AEARCTR-0000082

Socios Implementadores: Progresando con Solidaridad (ProSoli)

Las transferencias monetarias condicionadas (TMC) dan incentivos a los padres para invertir en la educación y salud de sus niños, pero a muchos responsables de políticas les preocupa que puedan crear dependencia. En República Dominicana, los investigadores están analizando si la educación financiera y la capacitación empresarial pueden ayudar a los beneficiarios de las TMC a gestionar sus propias finanzas y, en última instancia, graduarse del programa.

Problema de política pública

Los programas de transferencias monetarias son cada vez más comunes en los países en desarrollo. Estos programas proporcionan apoyo financiero a quienes viven en extrema pobreza, y en el caso de los programas de transferencias monetarias condicionadas (TMC), incentivos a los padres para que inviertan en el capital humano de sus niños por medio de transferencias condicionadas a ciertas conductas, como asistir al colegio o visitar una clínica. A pesar de los beneficios ya comprobados en términos de una mejor salud y logros educacionales, muchos responsables de políticas y profesionales del desarrollo siguen preocupados acerca del grado hasta el cual los hogares se pueden volver dependientes de estas transferencias monetarias para mantener sus niveles de vida. Aún con mayor acceso a salud y educación, puede ser difícil para los hogares beneficiarios administrar sus finanzas personales, conseguir y mantener un trabajo estable, o comenzar un nuevo negocio. No está claro si las familias volverán a los niveles de pobreza previos al programa una vez que se detengan las transferencias, o si las transferencias permitirán cambios más permanentes en las finanzas de sus hogares y empresas, que al final les permitan a los beneficiarios graduarse del programa.

Contexto de la evaluación

Solidaridad es un programa de TMC en República Dominicana que entrega transferencias monetarias a hogares pobres si estos invierten más en educación, salud y nutrición. Las familias elegibles reciben cerca de $75 dólares cada tres meses si cumplen con

ciertas condiciones, que incluyen matrícula y asistencia al colegio de los niños de la casa, y controles de salud periódicos para niños menores de 5 años. Aproximadamente 20% de la población de República Dominica vive en pobreza moderada o extrema y son elegibles para recibir transferencias trimestrales del programa.[1] Los beneficiarios reciben estas transferencias por medio de una tarjeta de débito que se puede usar para comprar productos alimenticios básicos en tiendas autorizadas, y se reúnen cada tres meses en grupos comunitarios (núcleos) para recibir instrucción sobre nutrición y salud preventiva. Sin embargo, Solidaridad actualmente no cuenta con una estrategia de graduación para motivar a los beneficiarios a mejorar la gestión financiera de sus hogares y buscar fuentes de ingreso estables o crear nuevas pequeñas empresas.



A sugar plantation worker

Detalles de la intervención

Los investigadores están usando una evaluación aleatorizada para analizar si la entrega de educación financiera y capacitación empresarial a los beneficiarios de las TMC les puede ayudar a graduarse del programa y qué tipo de capacitación es la más beneficiosa.

240 núcleos, con un total de 3600 individuos, serán seleccionados a partir de los datos administrativos del gobierno y asignados de forma aleatoria ya sea al grupo de tratamiento o de comparación. Todos los miembros del grupo de tratamiento recibirán educación financiera para mejorar las habilidades de gestión financiera de sus hogares. Además, se seleccionarán aleatoriamente algunos núcleos en el grupo de tratamiento para recibir uno o más de los siguientes:

- Instructores profesionales vs. instructores pares. De los 120 núcleos en el grupo de tratamiento, la mitad recibirá educación financiera de instructores profesionales, mientras que la otra mitad recibirá capacitación de sus pares.
- Capacitación profesional vs. capacitación sobre habilidades laborales. Además de la educación financiera, la mitad de los núcleos de este grupo de tratamiento recibirá una sesión de capacitación adicional en administración de empresas, mientras que la otra mitad recibirá capacitación adicional en habilidades laborales (encontrar, obtener y mantener un empleo).
- Libretas de presupuesto. Dentro de cada núcleo, un subconjunto de beneficiarios será seleccionado para recibir libretas que se pueden usar para administrar los presupuestos de los hogares o empresas, como una manera de comprobar si las libretas aumentan el impacto de la capacitación.
- Acceso a servicios financieros formales. De los beneficiarios que ya posean una empresa, estén interesados y sean elegibles para recibir un préstamo, a un subconjunto aleatorio se le ofrecerá un préstamo y una cuenta de ahorros en un banco comercial de la zona.

Los principales indicadores de resultados incluyen el conocimiento y la gestión de las finanzas de los hogares y las empresas, los activos de los hogares y las empresas, y el estado y condiciones de empleo de los miembros del hogar.

Resultados y lecciones de la política pública

Resultados en desarrollo.
[!1 Government of the Dominican Republic. "Programa Solidaridad." http://www.solidaridad.gov.do/

---

1. Government of the Dominican Republic. "Programa Solidaridad." http://www.solidaridad.gov.do/