

Redes Familiares y Matrícula Escolar en México

Manuela Angelucci, Giacomo De Giorgi, Imran Rasul, Marcos Rangel



Photo: Asanru | Shutterstock.com

Location: Mexico

Muestra: 22,000 hogares en 506 aldeas rurales

Línea de tiempo:

1998 to 1999

Partners:

ProgresA

Desafío de política pública: Cuando los investigadores estudian el comportamiento de los hogares, la unidad de análisis más común es la familia inmediata. Sin embargo, si los lazos familiares pueden influenciar las acciones a nivel individual y a nivel de hogar, también puede valer la pena examinar el efecto de las redes familiares extendidas en resultados tales como salud y educación. Las familias extendidas pueden moldear los objetivos y limitaciones de los hogares, implicando que descuidar el rol de estas redes podría llevar a una comprensión incompleta de los comportamientos de los hogares.

Contexto de la evaluación: El programa PROGRESA es un programa de asistencia social que está en curso, financiado públicamente en México, y diseñado para aliviar la pobreza proporcionando transferencias de dinero en efectivo a los hogares en base a la asistencia de sus hijos a la escuela primaria y secundaria. En parte porque los estudiantes mayores tienen mayor potencial de ganar ingresos, las tasas

de matrícula de la escuela secundaria en México son menores al 65%, porque muchos de los niños en edad de asistir a la escuela secundaria trabajan en vez de asistir a la escuela. En un esfuerzo por incentivar a las familias que inviertan en la educación de sus hijos, PROGRESA ofrece transferencias de dinero mayores para estudiantes en cursos más avanzados. Estas transferencias de dinero mayores corresponden entre la mitad y dos tercios del salario de un niño a tiempo completo en las aldeas encuestadas.

Las familias extendidas en México se pueden identificar fácilmente debido a que es habitual que cada individuo use sus dos apellidos – el primero es heredado de la línea paterna y el segundo de la línea materna. Por ejemplo, el anterior presidente de México, Vicente Fox Quesada podía identificarse por su nombre (Vicente), su apellido paterno (Fox) y su apellido materno (Quesada).

Detalles de la intervención: Los investigadores en México rural exploraron como las familias que viven en la misma aldea comparten recursos. Los investigadores observaron que: (1) PROGRESA aumenta el total de los recursos disponibles para hogares individuales y por lo tanto a sus redes familiares locales y (2) que es habitual para las familias compartir los recursos dentro de sus redes locales. A partir de estas observaciones, los investigadores estudiaron si la capacidad de PROGRESA de aumentar las tasas de matrícula secundaria dependía en parte a la presencia de familias extendidas.

A través de México rural, los investigadores buscaron los apellidos paternos y maternos de los jefes de hogares y de sus esposas a través de 506 aldeas, cubriendo 22,000 familias y cerca de 130,000 individuos. Confiando en la manera convencional de nombramiento en México, los investigadores fueron capaces de identificar los lazos inter-generacionales (por ej. entre el jefe de hogar y sus padres) e intra-generacionales (por ej. entre el jefe de hogar y sus hermanos) dentro de las aldeas para determinar si otros miembros de la familia extendida de un hogar vivía en la misma aldea.

PROGRESA ofreció un programa de transferencias condicionadas en efectivo a 320 aldeas asignadas aleatoriamente, mientras que las 186 aldeas restantes sirvieron como grupo de comparación.

Resultados y lecciones de política pública: Los datos iniciales del estudio indicaron que el 20% de los hogares de dos personas no tenía familia extendida viviendo en la aldea y se consideran como hogares “aislados”. El 80% restante reside en una aldea junto con otros miembros de la familia extendida y son considerados hogares “conectados”. No hubo diferencias significativas antes del programa entre los hogares conectados y los aislados en términos de tasas de matrícula y niveles generales de pobreza observables.

PROGRESA aumenta las tasas de matrícula escolar secundaria en 9% para los hogares que viven en la misma aldea que miembros de su familia extendida. En contraste, PROGRESA no tiene impacto en los hogares que no tienen familia extendida viviendo en su aldea.

El aumento de la matrícula escolar secundaria parece depender de cuantos niños en edad escolar primaria hay en

la red familiar extendida de un hogar. Esto sugiere que la matrícula escolar secundaria podría aumentarse en las familias “conectadas”, debido a que el subsidio de matrícula escolar primaria es compartido entre los miembros de la familia extendida que viven cerca.

Related Papers Citations: *Angelucci, Manuela, Giacomo de Giorgi, Marcos A. Rangel, and Imran Rasul. 2010. "Family Networks and School Enrolment: Evidence from a Randomized Social Experiment." Journal of Public Health Economics 94:197-221.* *Angelucci, Manuela, Giacomo de Giorgi, and Imran Rasul. 2018. "Consumption and Investment in Resource Pooling Family Networks." The Economic Journal 128 (615): 2613-2651.*

Visit this page online for links to related research, news, videos, and more:

<https://www.povertyactionlab.org/es/evaluation/redes-familiares-y-matricula-escolar-en-mexico>

The Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) is a network of 194 affiliated professors from 62 universities. Our mission is to reduce poverty by ensuring that policy is informed by scientific evidence. We engage with hundreds of partners around the world to conduct rigorous research, build capacity, share policy lessons, and scale up effective programs. J-PAL was launched at the Massachusetts Institute of Technology (MIT), and now has regional offices in Africa, Europe, Latin America & the Caribbean, North America, South Asia, and Southeast Asia. For more information visit [povertyactionlab.org](https://www.povertyactionlab.org).