



PERÚ

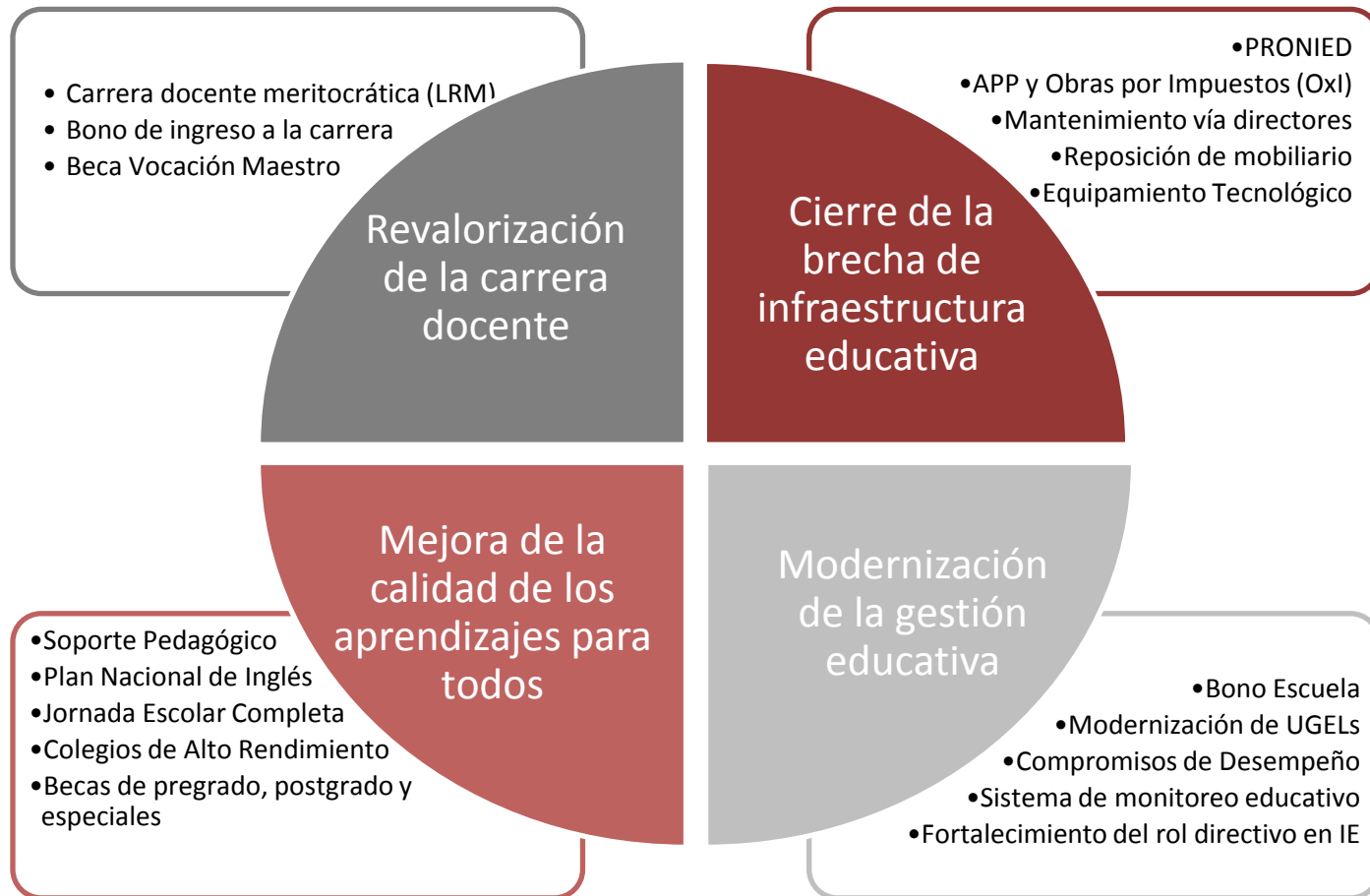
Ministerio
de Educación

Propuesta, implementación y evaluación de innovaciones costo- efectivas de política educativa

Jorge Mesinas Montero
Secretario de Planificación Estratégica

Abril 2015

Líneas de acción e intervenciones del sector



- Muchas líneas de acción nuevas de gran escala
- Diversas intervenciones pequeñas consolidadas
- Cambio de gobierno en el corto plazo

La evaluación en el ciclo de la política pública

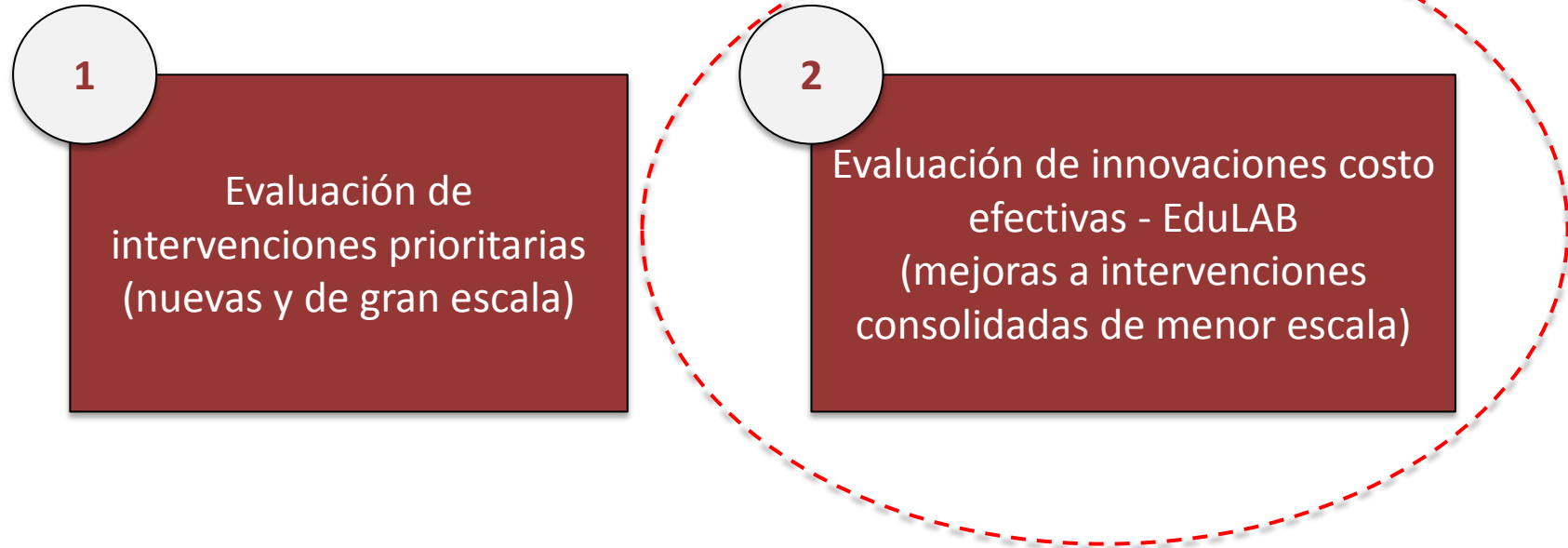


Las evaluaciones de desempeño (impacto y procesos) constituyen evidencia rigurosa que no sólo guían la asignación presupuestal sino que permiten identificar mejoras en el diseño e implementación de las intervenciones evaluadas. Además, proporcionan un blindaje técnico a las intervenciones que demuestran impacto ante las presiones políticas.

Evaluaciones de impacto MINEDU

- Pocas evaluaciones de impacto
- Temas prioritarios y de avanzada
- Evaluaciones rápidas
- Minimización de costos maximizando el uso de data administrativa
- Evaluaciones que no detienen la implementación de las intervenciones
- Evaluaciones de impacto acompañadas de evaluaciones de procesos

2 componentes:



Laboratorio de innovaciones costo-efectivas

Experiencia del BIT en Reino Unido

Unidad ubicada en la oficina del Primer Ministro condujo implementó más de 50 innovaciones en diferentes campos de la política pública, y con un presupuesto inferior a £1 millón generó ahorros al gobierno británico + £480 millones entre 2010 hasta 2013

Algunos ejemplos:

MODIFICACIÓN Y TESTEO

de diferentes contenidos en cartas a ciudadanos para cobranza de impuestos permitió recaudar **£210 millones extra sin coste adicional**

SIMPLIFICAR EL PROCESO

de postulación a ayuda financiera para educación superior permite que los estudiantes de bajos ingresos **aumenten en 8% la probabilidad de matricularse**

ENTREGAR INFORMACIÓN

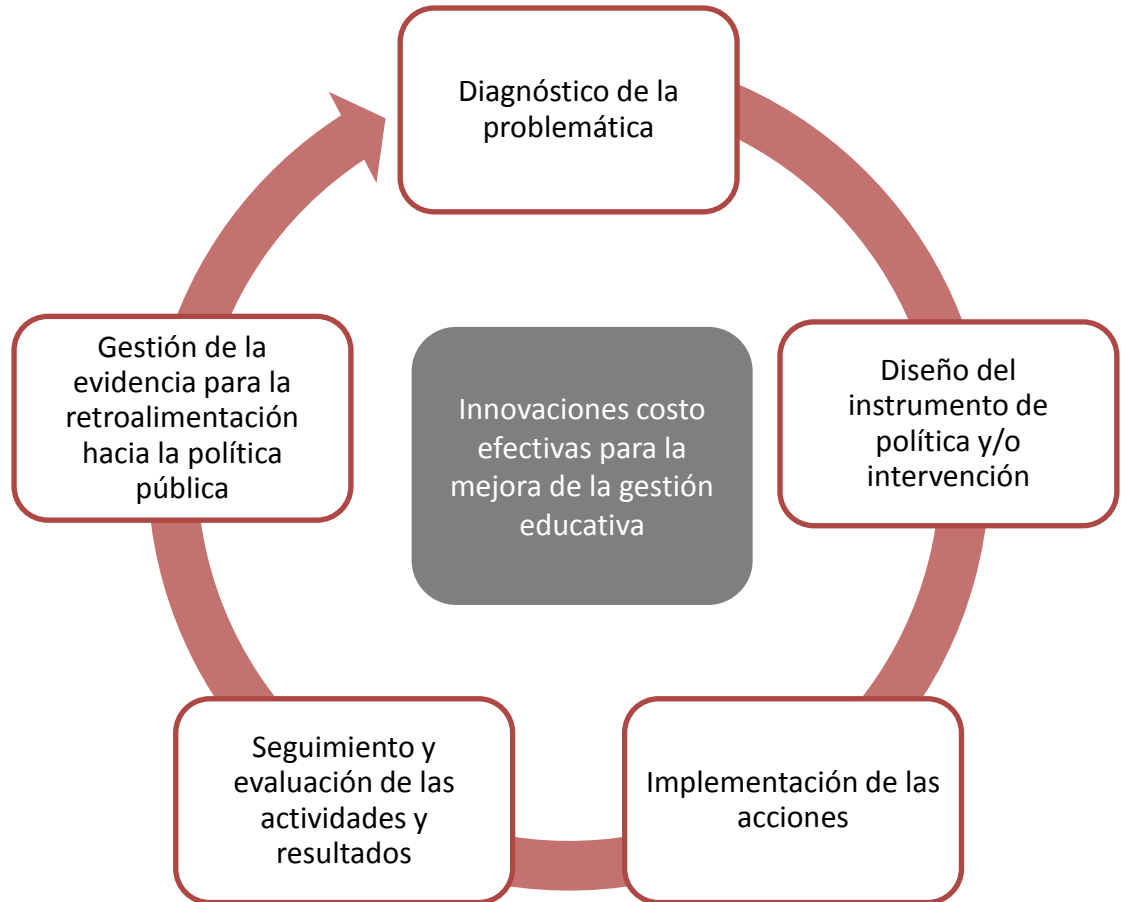
a los hogares sobre su consumo de energía con respecto a otros hogares produjo un **descenso del consumo permitiendo un ahorro del 3%**

Objetivo del esquema:

Generar evidencia para la mejora de procesos y resultados a bajo costo.

La herramienta

Sin interrumpir la implementación de la política educativa el **EduLAB** identifica **innovaciones de bajo costo** (mejoras a procesos existentes o propuestas de nuevos procesos para mejorar la gestión o la entrega del servicio) que pueden ser evaluadas a partir de **data administrativa** con un costo muy bajo.



Actividades realizadas

Mapeo de sistemas
informativos

Encargo: evaluar la viabilidad de
implementar el modelo en el MINEDU

Identificación de espacios de
innovación (diálogo con
direcciones y UU.OO MINEDU)

Análisis de evidencia para el
diseño de innovaciones

Desarrollo de propuestas y
ajuste

Presentación de propuestas

6 MESES

- DIGEDD
- PRONIED
- DES
- Modernización DRE y UGEL
- PRONABEC
- SPE (UMC, UEE, UPP, UFD, UPI, OSEE)

Propuestas priorizadas para 2015

Entrega de información comparativa de resultados en logros de aprendizaje a directores, docentes y padres de familia.

Envío de SMS a directores para la mejora de la ejecución presupuestal en mantenimiento de IIEE.

Entrega de información a alumnos sobre el valor de concluir la educación secundaria para reducir la deserción.

Envío de SMS a docentes para la motivación y mejora de la satisfacción con el sistema educativo y reducción del ausentismo.

Beneficios del LAB para MINEDU

Permite a las oficinas del Ministerio **proponer mejoras** en la entrega de servicios e **innovar** en los procesos detrás de dichos servicios.

Permite aprender mediante la **experimentación** de las innovaciones a un costo muy bajo, y **sin interrumpir la ejecución** de la política educativa

Las **innovaciones** son altamente **costo-efectivas** debido a su bajo costo y a los potenciales grandes beneficios obtenidos por implementarlas.

Permite justificar con evidencia rigurosa la necesidad del **impulso** a ciertas intervenciones/innovaciones y su potencial **escalamiento**.

Posiciona a MINEDU como un **Ministerio de gestión moderna** al ser el primero en la región que crea un laboratorio de innovación institucional



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gracias