

COMMUNIQUE DE PRESSE

18 novembre 2014

ASPIRATIONS SCOLAIRES ET LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE : ACCOMPAGNER LES PARENTS

Une expérimentation menée par le laboratoire J-PAL à l'Ecole d'économie de Paris dans une quarantaine de collèges de l'académie de Versailles, et financée par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, analyse l'impact de réunions parents-chef d'établissement sur l'orientation et le décrochage des élèves les plus en difficulté. Les trois chercheurs montrent dans cette synthèse que ces réunions ont des effets très marqués sur les orientations et les projets des élèves.

Interrogés en fin de collège, la très grande majorité des parents d'élèves de troisième pensent que leur enfant obtiendra le baccalauréat, y compris quand ses résultats scolaires et ses chances de réussir au lycée sont en réalité très faibles. De fait, parmi les élèves les plus en difficulté et les plus exposés au décrochage, très peu envisagent la possibilité de l'apprentissage ou d'une formation professionnelle courte au lycée, ce qui reflète le déficit d'image de ces formations en France.

Dans le cadre d'une expérimentation menée dans des classes de troisième dans l'académie de Versailles, Dominique Goux, Marc Gurgand et Eric Maurin montrent que deux réunions spécifiques entre le principal du collège et les parents des élèves les plus faibles suffisent à faire évoluer très sensiblement les projets des familles et à élargir le spectre des orientations envisagées. Un tel ajustement des aspirations s'accompagne par la suite d'une importante réduction du décrochage scolaire, au profit de scolarités sans redoublement dans les centres d'apprentissage ou les lycées professionnels de l'académie. Deux ans après cette intervention très simple, le décrochage qui est de 20% dans cette population d'élèves est ramené à 15%.

En utilisant des données sur les groupes d'amis au sein des classes, les chercheurs montrent également que l'intervention s'accompagne d'une amélioration de l'intégration scolaire des élèves les plus faibles. Ils interagissent davantage avec leurs camarades ayant de meilleurs résultats : cette évolution des rapports entre élèves dans les classes représente sans doute l'une des clés de la réussite du dispositif expérimenté.

SYNTHESE



« ASPIRATIONS SCOLAIRES ET LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE : ACCOMPAGNER LES PARENTS »

Deuxième numéro de la collection J-PAL et IPP **Retour d'expérience**

Disponible sur www.ipp.eu et www.povertyactionlab.org/fr/

RAPPORT COMPLET



« ASPIRATIONS SCOLAIRES ET LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE »

Accéder au rapport complet disponible sur

www.experimentation.jeunes.gouv.fr

Les chercheurs ayant mené cette étude

DOMINIQUE GOUX, Crest
Téléphone : 01 75 60 34 16
Email : dominique.goux@ensae.fr

MARC GURGAND, PSE-Ecole d'Economie de Paris (CNRS), Crest, IPP et J-PAL Europe
Téléphone : 01 43 13 63 05
Email : marc.gurgand@psemail.eu

ERIC MAURIN, PSE-Ecole d'Economie de Paris (EHESS) et J-PAL Europe
Téléphone : 01 43 13 62 63
Email : maurin@pse.ens.fr

Les auteurs du rapport remercient l'ensemble des partenaires de cette évaluation.

Contacts Presse

IPP - Sylvain Riffé Stern - Tél : 01 43 13 63 54 - sylvain.riffe@ipp.eu

J-PAL Europe -Hélène Giacobino – Tel: 06 08 61 93 06 – hgiacobino@povertyactionlab.org