

# Oportunidades para los Jóvenes

---

Presentación Comisión Brújula  
10 de Marzo 2011

Paul Gertler (UC Berkley, J-PAL)  
Diana Kruger (Adolfo Ibáñez)  
Cristóbal Huneeus (U. de Chile)  
Claudia Martínez A. (U. de Chile, J-PAL)  
Andrea Repetto (Adolfo Ibáñez)  
Andrés Velasco (HKS)

ABDUL LATIF JAMEEL  
Poverty Action Lab  
J-PAL LATINOAMERICA



TRADUCIENDO LA INVESTIGACION EN ACCION

# Motivación de Política Pública y Contexto



- Los jóvenes chilenos enfrentan significativas dificultades al momento de incorporarse al mercado laboral.
- Su difícil inserción, sumada a pobres expectativas, ha llevado a que una importante proporción de ellos asuma comportamientos riesgosos.
- La literatura empírica sugiere que las intervenciones multidimensionales son las más eficaces en impactar positivamente las expectativas y comportamiento de los adolescentes.

# Motivación de Política Pública y Contexto



- En Chile existen diversos programas que intentan abordar esta situación desde aristas individuales: salud, educación, capacitación laboral.
- Proponemos articular la oferta existente de programas para aprender sobre la efectividad de aquellos que se están implementando y conocer las posibles ganancias por interacción de más de uno de ellos.

# Propuesta



- **Primer año:**

- Probar la efectividad de los bonos de intermediación laboral en la inserción laboral de jóvenes inactivos

- **Segundo año:**

Combinar las siguientes intervenciones:

- Efecto del éxito en el mercado laboral (a través de los bonos de intermediación y las redes sociales)
- Programa de mentores y tutores
- Habilidades Emprendedoras en los Establecimientos Educativos
- Espacios Amigables de Salud en los Establecimientos Educativos

# Estrategia de Aleatorización



- **Primer año:**
  - Aleatorización individual de egresados con menos de un año fuera del sistema educativo e inactivos en el mercado laboral formal.
  
- **Segundo año:**
  - Aleatorización a nivel de establecimientos educacionales vulnerables.
  - Población de interés:
    - Espacios Amigables: entre 7º básico y 1º medio;
    - Programa de emprendimiento: entre 2º y 4º medio;
    - Tutorías e intermediación: de 7º básico a 4º medio;
    - Planes de intermediación laboral: egresados

# Tratamientos



- **Primer año:**
  - Tratamiento: entrega de nombre a entidad ejecutora de los bonos.
- **Segundo año:**
  - Tratamiento 1: Entregar los bonos a un 33% de los graduados inactivos del establecimiento.
  - Tratamiento 2: Entregar los bonos a un 66% de los graduados inactivos del establecimiento.
  - Tratamiento 3: Tratamiento 2 + Espacios Amigables + Programas de emprendimiento + Tutorías y mentorías.

Notas:

- 1) Tratamientos 1 y 2 tienen sentido si los bonos tienen un efecto en el mercado laboral.
- 2) Detalles del programa multidimensional deberán ser definidos durante el 2011 por experto.

# Resultados a Medir



- **Evaluar impacto sobre**
  - La probabilidad de que los alumnos de media se gradúen, continúen en la educación superior.
  - Obtengan un trabajo formal.
  - Emprendan un negocio propio.
  - Incidencia de embarazo adolescente.
  - Consumo de drogas.

# Potenciales Socios y Costos



- Los programas que proveerá este proyecto ya existen, algunos como piloto, otros instalados en pequeña escala. Algunos pueden ser modificados en el diseño fino.
- Por ello se requiere el apoyo de:
  - CONACE
  - Ministerio del Trabajo a través de SENCE
  - Ministerios de Economía, Salud y Educación.
- El costo total de la intervención para el primer año asciende a \$233 millones, donde la mitad corresponde a los costos de evaluación.
- En el segundo año, el costo aproximado de la implementación de los programas asciende a \$1.415 millones y el costo total de la evaluación \$976 millones.

FIN

ABDUL LATIF JAMEEL  
Poverty Action Lab  
J-PAL LATINOAMERICA



TRADUCIENDO LA INVESTIGACION EN ACCION