

CRÉDITO DA FOTO: VIANNEY FERNANDEZ | J-PAL

INCUBADORA EM AVALIAÇÕES ALEATORIZADAS DOS PROGRAMAS SOCIAIS

VISÃO GERAL

O Curso Incubadora do J-PAL é um treinamento de doze sessões, equivalentes a 24 horas de treinamento, que pode ser realizado presencial ou virtualmente. O curso ensina seus participantes para projetar, avaliar e dimensionar programas sociais eficazes e baseados em evidências. Por meio da metodologia “*aprender fazendo*”, a equipe do J-PAL LAC e os membros da rede acadêmica J-PAL apoiam cada aluno e aluna a projetar uma avaliação aleatorizada de seu próprio programa.

POR QUE ESCOLHER O CURSO DE INCUBADORA?

O Curso Incubadora ensina a metodologia de avaliação aleatorizada para determinar o impacto dos projetos das organizações participantes. Nesse sentido, este curso implica um envolvimento ativo das organizações, através do acompanhamento constante da equipe J-PAL (por meio de assistência técnica personalizada), que orientará o desenvolvimento de um plano de avaliação dos seus projetos. Com isso, espera-se que cada participante seja capaz de refletir sobre o desenho de seu projeto, planejar estratégias de monitoramento e, principalmente, incubar e trabalhar ativamente no desenho preliminar de uma avaliação aleatorizada do programa de sua organização. Ou seja, as organizações ficam com uma primeira versão de um plano de avaliação de seus projetos.

QUEM PODE SE INSCREVER?

O Curso Incubadora é destinado a formuladores e formuladoras de políticas públicas, servidores e servidoras públicos e profissionais que trabalham na formulação e implementação de programas sociais na América Latina e Caribe.

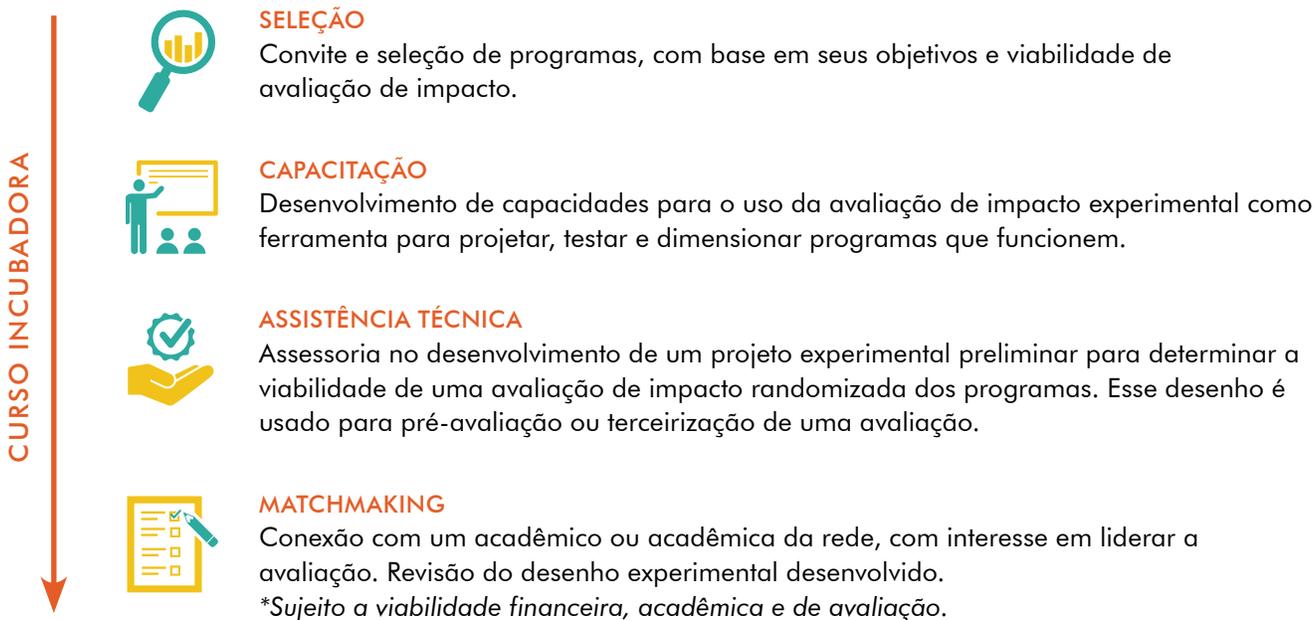
OBJETIVOS DO CURSO

Quem faz o Curso Incubadora tem os seguintes benefícios:

- Entender de impacto, como são concebidas e implementadas as avaliações aleatorizadas para que produzam resultados confiáveis.
- Conhecer os princípios e critérios técnicos que fazem a metodologia aleatorizada ser considerada a mais robusta e sólida para medir impacto.
- Atuar de forma prática na aplicação dos conhecimentos aprendidos.
- Receber orientação de profissionais na concepção e implementação de uma avaliação para seus próprios programas.
- Ter a possibilidade de interagir com a rede acadêmica do J-PAL mediante o processo de *matchmaking*, para gerar novas evidências científicas em áreas selecionadas.

ESTRUTURA

A estrutura geral do Curso Incubadora tem quatro componentes:



**Os componentes a incluir em cada proposta podem variar de acordo com as necessidades de nossos participantes.*

CONCEITOS-CHAVE

Os conteúdos do Curso Incubadora focam em fornecer conhecimento para:

- Reforçar a importância do uso de evidências para a tomada de decisão, com avaliações aleatorizadas como fontes de informações robustas.
- Fortalecer o desenho e a lógica causal dos programas (teoria da mudança).
- Fortalecer o desenvolvimento de indicadores que permitam medir os programas para compreender seu progresso em gestão, resultados e impacto.
- Fortalecer a compreensão dos fundamentos das avaliações aleatorizadas, particularmente randomização, tamanho da amostra, ameaças e coleta de dados para implementá-las.

PLANO DE CONTEÚDOS

O plano de conteúdos do Curso Incubadora é composto por doze sessões de duas horas letivas cada. As oficinas acompanham as aulas teóricas e proporcionam uma oportunidade para cada participante aplicar os conhecimentos aprendidos em seus próprios projetos.

**O número de sessões pode ser ajustado de acordo com as necessidades dos participantes, ou das organizações.*



CRÉDITO DA FOTO: VALENTINA OLIVARES | J-PAL

SESSÕES DE FORMAÇÃO	TIPO	DURAÇÃO
<p>Sessão 1. Por que avaliar impacto?</p> <p>Nesta primeira sessão, discutiremos a importância de avaliar rigorosamente o impacto. Diferenciaremos os tipos de avaliações existentes, definiremos avaliações aleatorizadas, sua relevância para informar políticas públicas e o tipo de questões que se busca responder com essas avaliações.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 2. Teoria da Mudança</p> <p>Nesta sessão, apresentaremos os componentes para pensar e construir um modelo de Teoria da Mudança. Analisaremos as diferenças e semelhanças com a metodologia do quadro lógico e concluiremos analisando por que esse modelo é relevante para avaliações aleatorizadas.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 3. Oficina Prática de Teoria da Mudança</p> <p>Trabalharemos com cada programa, refletindo sobre a lógica causal por trás dele, e criaremos suas Teorias da Mudança garantindo que os componentes e ações da intervenção conduzam aos resultados finais esperados.</p> <p>Cada equipe dos programas participantes será orientada por um tutor ou tutora do J-PAL.</p>	Prática	2 Horas
<p>Sessão 4. Fundamentos para a Construção de Indicadores</p> <p>Aprenderemos a definir e construir indicadores. Analisaremos quais são as características para criar um bom indicador, diferenciaremos os tipos de indicadores existentes de acordo com a dimensão e o desempenho que eles cobrem; e aprenderemos sobre as formas de cálculo e critérios para determinar a frequência de medição e os meios de verificação.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 5. Workshop Prático de Construção de Indicadores</p> <p>Nesta sessão, as pessoas participantes irão praticar a construção de indicadores de processos, produtos, resultados intermediários e finais, que permitam medir os componentes dos seus modelos de teoria de mudança. Cada equipe dos programas participantes será orientada por um tutor ou tutora do J-PAL.</p>	Prática	2 Horas
<p>Sessão 6. Medição de Conceitos</p> <p>Nesta sessão, aprenderemos a desenvolver indicadores para medir conceitos abstratos, especialmente para indicadores de impacto. Além disso, veremos quais são os vieses e erros no processo de medição que podem reduzir a precisão e a validade dos dados.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 7. Workshop Prático para Operar Conceitos</p> <p>O objetivo da sessão é determinar indicadores precisos e válidos que permitam determinar os impactos do programa. Trabalharemos na operacionalização de conceitos abstratos do modelo da Teoria da Mudança; especialmente para a medição de resultados finais que podem ser mais complexos. Cada equipe dos programas participantes será orientada por um tutor ou tutora do J-PAL.</p>	Prática	2 Horas
<p>Sessão 8. Por que randomizar?</p> <p>Aprenderemos como medir o impacto de um programa, o que é um contrafactual e como ele difere dos métodos quase experimentais.</p>	Teórica	2 Horas

SESSÕES DE FORMAÇÃO	TIPO	DURAÇÃO
<p>Sessão 9. Como randomizar?</p> <p>Aprenderemos sobre os aspectos e considerações fundamentais para realizar um processo de seleção aleatória das pessoas participantes de um programa. Em particular, entenderemos os diferentes tipos, unidades e possíveis estratégias de randomização, de acordo com as características dos diferentes programas a serem avaliados.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 10. Cálculos de poder</p> <p>Aprenderemos o que é poder estatístico e como determinar o tamanho da amostra, para que a avaliação tenha poder suficiente para encontrar os efeitos do programa.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sessão 11. Prática de cálculo de poder</p> <p>Praticaremos a estimativa de cada um dos parâmetros que determinam o tamanho mínimo da amostra que os programas requerem para uma avaliação de impacto aleatória.</p>	Prática	2 Horas
<p>Sessão 12. Avaliação do início ao fim</p> <p>Analisaremos um caso completo de avaliação de impacto randomizado na prática, desde seu design até seus resultados, conclusões e aprendizado.</p>	Aplicada	2 Horas

INVESTIMENTO ECONÔMICO

Os valores do Curso Incubadora variam de acordo com o tipo de organização e orçamento operacional. Por favor entre em contato conosco para mais detalhes.

INFORMAÇÕES DE CONTATO

Se você tiver dúvidas sobre o Curso de Incubadora, entre em contato com volivares@povertyactionlab.org e dsuarez@povertyactionlab.org.

SOBRE J-PAL

O Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) é um centro de pesquisa global que trabalha para reduzir a pobreza, garantindo que as políticas públicas sejam informadas por evidências. Nossa rede acadêmica é formada por mais de 750 pesquisadoras e pesquisadores afiliados de universidades de todo o mundo. O J-PAL realiza avaliações aleatorizadas para responder a questões críticas na luta contra a pobreza. Construimos parcerias com governos, ONGs, doadores e outros para compartilhar esse conhecimento, catalisar o uso de evidências em escala e promover a tomada de decisões com base em evidências. O J-PAL foi fundado em 2003 e possui centros regionais na África, América do Norte, Sul da Ásia, Europa, América Latina e Caribe, Oriente Médio e Norte da África e Sudeste Asiático.