



FOTO: VIANNEY FERNANDEZ | J-PAL

INCUBADORA EN EVALUACIONES DE IMPACTO ALEATORIZADAS DE PROGRAMAS SOCIALES

VISIÓN GENERAL

El Curso Incubadora de J-PAL es una capacitación de doce sesiones, equivalentes a 24 horas de entrenamiento, que pueden completarse de manera presencial o virtual. El curso entrena a sus participantes para diseñar, evaluar y escalar programas sociales efectivos y basados en evidencia. Basado en la metodología “*aprender haciendo*”, el personal de J-PAL LAC y/o miembros de la red académica J-PAL, apoyan a las y los estudiantes para diseñar una evaluación de impacto aleatorizada sobre su propio programa.

¿POR QUÉ ELEGIR EL CURSO INCUBADORA?

El Curso Incubadora tiene como objetivo enseñar la metodología de evaluación aleatorizada para determinar el impacto de los proyectos de las organizaciones participantes. En este sentido, este curso implica un involucramiento activo de las organizaciones, mediante un acompañamiento constante del equipo de J-PAL (mediante asistencias técnicas personalizadas), quien guiará el desarrollo de un plan de evaluación para sus proyectos. Con esto, se espera que cada participante pueda reflexionar sobre el diseño de su proyecto, planificar estrategias de monitoreo, y principalmente incubar/trabajar de forma activa en el diseño preliminar de una evaluación aleatorizada de impacto del programa de su organización. Es decir, las organizaciones terminan con una primera versión de un plan de evaluación de sus proyectos.

A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO

El Curso Incubadora está diseñado para quienes hacen políticas públicas, servidores públicos, y profesionales que trabajan en el diseño e implementación de programas sociales en Latinoamérica y el Caribe.

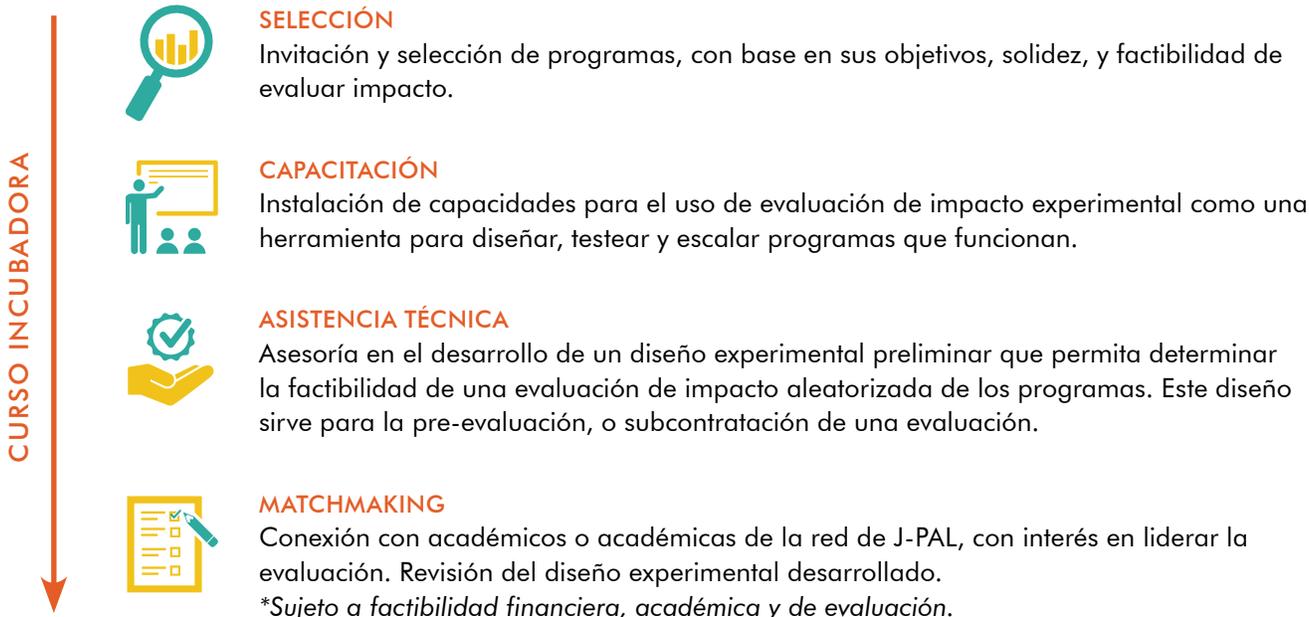
OBJETIVOS DEL CURSO

Quienes asisten al Curso Incubadora tienen como beneficios:

- Comprender qué son, cómo se diseñan y cómo se implementan las evaluaciones de impacto aleatorizadas para que produzcan resultados confiables.
- Conocer los principios y criterios técnicos que convierten a la metodología aleatorizada en el método más robusto y sólido para medir impacto.
- Trabajar de forma práctica en la aplicación de los conocimientos aprendidos diseñando planes de evaluaciones para sus programas.
- Recibir orientación de profesionales en el diseño e implementación de una evaluación de sus propios programas.
- Tener la posibilidad de interactuar con la red académica de J-PAL vía un proceso de *matchmaking*, para generar nueva evidencia científica en campos seleccionados.

ESTRUCTURA

La estructura general del Curso Incubadora tiene cuatro componentes:



**Los componentes a incluirse en cada propuesta varían de acuerdo a las necesidades de nuestros participantes.*

CONCEPTOS CLAVE

Los contenidos del Curso Incubadora se enfocan en entregar conocimientos para:

- Fortalecer la importancia del uso de la evidencia para la toma de decisiones, con las evaluaciones aleatorizadas de impacto como fuentes de información robusta.
- Fortalecer el diseño y la lógica causal de los programas (teoría de cambio).
- Fortalecer el desarrollo de indicadores que permitan la medición de los programas para entender sus avances de gestión, resultados e impacto.
- Reforzar la comprensión de los fundamentos de las evaluaciones de impacto, en particular de la aleatorización, tamaño muestral, amenazas y levantamiento de datos para implementarlas.

PLAN DE CONTENIDO

- El plan de contenidos del Curso Incubadora consta de doce sesiones de dos horas académicas, cada una. Los talleres acompañan a las clases teóricas y brindan la oportunidad a cada participante de aplicar los conocimientos aprendidos en sus propios proyectos.

**El número de sesiones puede ajustarse de acuerdo a las necesidades de las y los participantes, o de las organizaciones*



FOTO: VALENTINA OLIVARES | J-PAL

SESIONES DE CAPACITACIÓN	TIPO	DURACIÓN
<p>Sesión 1. ¿Por qué evaluar impacto?</p> <p>En esta primera sesión, discutiremos la importancia de evaluar impacto de manera rigurosa. Diferenciaremos los tipos de evaluaciones que existen, definiremos las evaluaciones aleatorizadas de impacto, su relevancia para informar las políticas públicas y el tipo de preguntas que se buscan contestar con estas evaluaciones.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 2. Teoría de Cambio</p> <p>En esta sesión, presentaremos los componentes para pensar y construir un modelo de Teoría de Cambio. Revisaremos las diferencias y similitudes con la metodología de marco lógico, y concluiremos revisando por qué este modelo es relevante para las evaluaciones de impacto aleatorizadas.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 3. Taller Práctico de Teoría de Cambio</p> <p>Trabajaremos con cada programa, reflexionando acerca de la lógica causal que hay detrás de este, y crearemos la Teoría de Cambio asegurando que los componentes y acciones de la intervención sean conducentes a los resultados finales esperados.</p> <p>Cada equipo de los programas participantes será guiado por un tutor o tutora de J-PAL.</p>	Práctica	2 Horas
<p>Sesión 4. Fundamentos para la Construcción de Indicadores</p> <p>Aprenderemos a definir y construir indicadores. Revisaremos cuáles son las características para crear un buen indicador, diferenciaremos los tipos de indicadores que existen de acuerdo a la dimensión y desempeño que cubren; y aprenderemos sobre las formas de cálculo, y criterios para determinar la frecuencia de medición, y los medios de verificación.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 5. Taller Práctico de Construcción de Indicadores</p> <p>En esta sesión, las y los participantes practicarán en la construcción de indicadores de procesos, productos, resultados intermedios y finales, que permitan medir los componentes de sus modelos de teoría de cambio. Cada equipo de los programas participantes será guiado por un tutor o tutora de J-PAL.</p>	Práctica	2 Horas
<p>Sesión 6. Medición de Conceptos</p> <p>En esta sesión, aprenderemos a desarrollar indicadores para medir conceptos abstractos, sobre todo para indicadores de impacto. Además, veremos cuáles son los sesgos y errores en el proceso de medición que pueden restar precisión y validez a los datos.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 7. Taller Práctico para Operativizar Conceptos</p> <p>El objetivo de la sesión es determinar indicadores precisos y válidos que permitan determinar los impactos del programa. Trabajaremos en la operativización de conceptos abstractos del modelo de Teoría de Cambio; sobre todo para la medición de resultados finales que pudieran ser más complejos. Cada equipo de los programas participantes será guiado por un tutor o tutora de J-PAL.</p>	Práctica	2 Horas
<p>Sesión 8. ¿Por qué aleatorizar?</p> <p>Aprenderemos cómo medir el impacto de un programa, qué es un contrafactual, y las diferencias con los métodos cuasi-experimentales.</p>	Teórica	2 Horas

<p>Sesión 9. ¿Cómo aleatorizar?</p> <p>Aprenderemos sobre los aspectos y consideraciones fundamentales para llevar a cabo un proceso de selección aleatorizada de los participantes de un programa. En particular, entenderemos sobre los distintos tipos, unidades y estrategias de aleatorización posibles, de acuerdo a las características de distintos programas a evaluar..</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 10. Cálculos de poder</p> <p>Aprenderemos qué es el poder estadístico y cómo determinar el tamaño muestral, de forma que la evaluación tenga suficiente potencia para encontrar los efectos del programa.</p>	Teórica	2 Horas
<p>Sesión 11. Práctica de cálculos de poder</p> <p>Practicaremos estimando cada uno de los parámetros que determinan el tamaño muestral que los programas requieren como mínimo para una evaluación aleatorizada de impacto.</p>	Práctica	2 Horas
<p>Sesión 12. Evaluación de inicio a fin</p> <p>Analizaremos un caso completo de evaluación de impacto aleatorizada en la práctica, desde su diseño hasta sus resultados, conclusiones, y aprendizajes.</p>	Aplicada	2 Horas

INVERSIÓN ECONÓMICA

Las tarifas del Curso Incubadora varían según el tipo de organización y presupuesto operativo. Por favor, póngase en contacto con nosotros para más detalles.

INFORMACIÓN DEL CONTACTO

Si tiene preguntas sobre el Curso Incubadora, por favor contactar a volivares@povertyactionlab.org y dsuarez@povertyactionlab.org.

ACERCA DE J-PAL

El Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) es un centro de investigación global que trabaja para reducir la pobreza asegurando que la política pública esté informada por evidencia científica. Integrado por una red de más de 750 investigadoras e investigadores afiliados en universidades de todo el mundo, J-PAL se basa en los resultados de evaluaciones de impacto aleatorizadas para responder preguntas críticas en la lucha contra la pobreza. Construimos alianzas con gobiernos, ONG, donantes y otros para compartir este conocimiento, catalizar la adopción de evidencia a escala y avanzar en la toma de decisiones basada en evidencia. J-PAL se fundó en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) en 2003 y tiene centros regionales en África, Norteamérica, Asia del Sur, Europa, Latinoamérica y el Caribe, Medio Oriente y África Norte, y Sudeste de Asia.