



Guía Práctica para la Medición del Empoderamiento de Mujeres y Niñas en Evaluaciones de Impacto

APÉNDICE 3: EJEMPLOS DE PREGUNTAS DE ENCUESTA RELACIONADAS CON EL EMPODERAMIENTO DE MUJERES Y NIÑAS APLICADAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

¿CUÁLES SON ALGUNOS DE LOS EJEMPLOS DE PREGUNTAS DE ENCUESTA PREVIAMENTE EMPLEADOS EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE, RELACIONADOS CON EL EMPODERAMIENTO DE MUJERES?

En el Apéndice 1 “Ejemplos de preguntas de encuesta relacionadas con el empoderamiento de mujeres”, encontramos algunos reactivos que miembros de la red académica de J-PAL han empleado para medir el empoderamiento de las mujeres en diversas evaluaciones de impacto alrededor del mundo. En este nuevo apéndice, nos concentramos en Latinoamérica y el Caribe, y presentamos un conjunto de preguntas empleadas previamente en la región.

Como mencionamos en el Apéndice 1, estos ejemplos pueden ser utilizados para generar ideas y desarrollar nuevas preguntas de encuesta. No se trata de una lista exhaustiva de preguntas ni representan todo el rango de preguntas que deberían ser consideradas en una determinada área temática. Tampoco se pretende que dichos instrumentos sean replicados sin antes ser adaptados o sin pasar pruebas piloto en un contexto específico.

El presente apéndice incluye ejemplos de preguntas y respuestas de encuestas relacionadas con la medición del empoderamiento de mujeres y niñas en los siguientes ámbitos: 1) económico; 2) social; 3) familia y pareja íntima; 4) político y cívico; 5) psicológico; 6) educación; y 7) salud. Dichos campos no son mutuamente excluyentes y muchas de las preguntas de encuesta de este apéndice pueden incluirse dentro de diversos campos.

Cada pregunta proviene de cuestionarios de estudios implementados en Latinoamérica y el Caribe, formuladas originalmente en español. Sin embargo, algunas palabras pueden haber sido modificadas mínimamente al ser publicadas en el presente apéndice, con previo conocimiento de las y los investigadores que aplicaron las encuestas originales.

Agradecemos a Guillermo Cruces, Francisco Gallego, Dean Karlan, Karen Macours, Claudia Martínez y Martín Valdivia por compartir y hacer públicas sus preguntas. Agradecemos también a Gaby Bustamante, Vianney Fernández, Valeria Lentini, Claudia Macías, María Paz Monge e Yvette Ramírez por su trabajo en la elaboración de este documento.



1. INDICADORES ECONÓMICOS

Los **indicadores económicos** nos ayudan a comprender el acceso que tienen las mujeres a herramientas y recursos financieros dentro del núcleo familiar, la función y las expectativas que ellas y los miembros de sus familias tienen en cuanto al trabajo doméstico y trabajo remunerado fuera del hogar, cómo participan las mujeres en la toma de decisiones financieras, y otros aspectos más.

ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS: CONTABILIDAD MENTAL Y HÁBITOS DE AHORRO, PLANES DE AHORRO, TITULARIDAD DE CUENTAS Y AHORROS

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". Journal of Development Economics 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
A. En general, ¿usted ahorra dinero cada mes? [Si contesta afirmativamente en A] B. En general ¿qué monto ahorra?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde [Introduzca monto en unidades monetarias] 88 = No sabe 99 = No responde

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". The Review of Economics and Statistics; 93(2).

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Las siguientes preguntas servirán para conocer sus actitudes generales frente a sus ahorros actuales y su comportamiento al ahorrar. Es muy importante que trate de darnos respuestas precisas y honestas. Sus respuestas servirán para conocer cómo la gente decide ahorrar. Le voy a leer unas oraciones. Si alguien dijera algo así sobre usted, ¿qué respondería? <ul style="list-style-type: none"> • Frecuentemente se arrepiente de gastar dinero. Le gustaría que cuando tuviera dinero, fuera más disciplinada y lo ahorrara en vez de gastarlo. (SIEMPRE lea las alternativas) • Frecuentemente quiere ahorrar más de lo que su esposo u otro adulto en su hogar quiere. (SIEMPRE lea las alternativas) • Tiene que separar su dinero del dinero de su esposo o el de otra persona adulta en su hogar para controlar lo que gastan y ahorran. (SIEMPRE lea las alternativas) 	1 = Es cierto 2 = A veces es cierto, a veces es falso 3 = Es falso
¿Para quién ahorra?	1 = Ella misma 2 = Esposo/conviviente 3 = Hijos/as 4 = Nietos/as 5 = Otros miembros del hogar 6 = Otro [Especifique]

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Acceso a servicios financieros: contabilidad mental y hábitos de ahorro, planes de ahorro, titularidad de cuentas y ahorros.

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". *The Review of Economics and Statistics*; 93(2)

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Si estuviera tratando de obtener un nuevo préstamo, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sería verdadera? (Lea las alternativas e indique la respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none">• Una buena historia crediticia le ayudaría a obtener un nuevo préstamo o un préstamo de mayor monto de un banco, Caja Rural, Caja Municipal o EDPYMES• Una buena historia crediticia le ayudaría a obtener un nuevo préstamo o un préstamo de mayor monto de una ONG u otra institución• Tener actualmente una deuda grande le perjudica• Haber acudido a un prestamista para cumplir con su pago a FINCA le perjudica	<p>01 = Verdadero 02 = Falso 99 = No sabe</p>

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Acceso a servicios financieros: contabilidad mental y hábitos de ahorro, planes de ahorro, titularidad de cuentas y ahorros

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Estaría dispuesta a tomar/aceptar algún (otro) crédito o préstamos?	1 = Sí 2 = No
¿Para qué uso?	1 = Poner/hacer un negocio 2 = Vivienda (inicial, reparación, compra) 3 = Adquirir vehículos de motor 4 = Otra (especifique)

1. INDICADORES ECONÓMICOS

RECURSOS FAMILIARES: DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS DE LA MADRE Y EL PADRE ENTRE NIÑAS Y NIÑOS, A QUIÉN PUEDEN RECURRIR LAS MUJERES PARA APOYO FINANCIERO

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Cuando quieren obtener información sobre algo, saber algo, o cuando hay problemas, la gente primero busca ayuda con personas cercanas. Con las siguientes preguntas, queremos saber a qué personas usted preguntaría información o buscaría ayuda para los siguientes temas:</p> <p>¿En los últimos 30 días, usted habló con alguien en su comunidad sobre...?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precios de los productos alimenticios • Precios de insumos agrícolas • Negocios • Nuevas prácticas agrícolas • Como conseguir trabajo fuera del municipio <p>[Si responde afirmativamente a alguna opción] ¿Con quién?</p>	<p>1=Sí 2=No</p> <p>[Introduzca código de respuesta]</p>

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Si una [lea cada una de las opciones] afectara los ingresos del hogar, ¿usted buscaría a alguien en su comunidad para que le ayude a compensar la pérdida de ingresos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequía • Plaga • Enfermedad grave de un miembro del hogar • Pérdida de trabajo de algún miembro del hogar <p>[Si responde afirmativamente a alguna opción] ¿A quién?</p>	<p>1 = Sí 2 = No</p> <p>[Introduzca código de respuesta]</p>

1. INDICADORES ECONÓMICOS

LABORES DOMÉSTICAS: TIEMPO DEDICADO A LAS TAREAS DEL HOGAR, PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA FAMILIA

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". Journal of Development Economics 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Si usted tiene o tuviera con quién dejar a sus hijos/as en forma confiable, ¿qué hace o haría en ese tiempo libre? [Respuesta espontánea y luego codifique]</p>	<p>01 = Trabajaría 02 = Estudiaría 03 = Me capacitaría 04 = Descansaría o realizaría actividades recreativas 05 = Me dedicaría a los quehaceres del hogar 06 = Otro [Especifique] 88 = No sabe 99 = No responde</p>
<p>Entre marzo y diciembre de 2012, en un día de semana normal, ¿quién era el/la responsable del cuidado de sus hijos/as durante los siguientes horarios?</p> <p>A. Hijos/as entre 0 y 5 años el año pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la mañana • En la tarde antes de las 19:00 • En la tarde después de las 19:00 <p>B. Hijos/as entre 6 y 14 años el año pasado</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la mañana • En la tarde antes de las 19:00 • En la tarde después de las 19:00 	<p>[Introduzca código correspondiente para cada opción]</p>
<p>Entre marzo y diciembre de 2012, en un día de semana normal, ¿quién era el/la responsable del cuidado de los/las adultos mayores u otros miembros del hogar con discapacidad motora o con enfermedades crónicas, durante los siguientes horarios?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la mañana • En la tarde antes de las 19:00 • En la tarde después de las 19:00 	<p>[Introduzca código correspondiente para cada opción]</p> <p>CÓDIGO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevistada 2. El padre del niño/a (madre si su padre u otro familiar es el entrevistado) 3. Menor de edad (hermano/a) 4. Cuidado informal no pagado (vecino/a, abuelo/a, etc.) 5. Cuidado informal pagado (le paga al/ la vecino/a, al/la abuelo/a, etc.) 6. Cuidado formal no pagado (programa de cuidado infantil gratuito) 7. Cuidado formal pagado 8. Otro [Especifique] 77. No aplica 88. No sabe 99. No responde

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Labores domésticas: tiempo dedicado a las tareas del hogar, participación de los diferentes miembros de la familia

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". Journal of Development Economics 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Entre marzo y diciembre de 2012, en caso de problemas urgentes de salud de hijos/as o familiares, ¿quién asumió principalmente su cuidado? [Respuesta espontánea y luego codifique]</p>	<p>[Anotar respuesta espontánea]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usted 2. Cónyuge o pareja 3. Padre 4. Madre 5. Nana (servicio doméstico) 6. Otro familiar 7. Otro no familiar 8. Solos 9. Ninguno 88. No sabe 99. No responde
<p>A continuación, le leeré una serie de frases y usted me responderá utilizando esta tarjeta [Respuesta única]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando usted no está en casa, ¿los quehaceres del hogar quedan sin hacerse? • Cuando usted está en el trabajo/estudios/buscando trabajo, ¿se preocupa por los quehaceres del hogar y cuidado de sus hijos/as? • ¿Le alcanza el tiempo en el día para trabajar/capacitarse/ buscar trabajo? • ¿Le alcanza el tiempo en el día para realizar los quehaceres del hogar? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Rara vez 3. Casi siempre 4. Siempre 77. No aplica 88. No sabe 99. No responde

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". Economic Journal; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>De todos los miembros del hogar, ¿quiénes son las personas encargadas de cuidar a los/as niños/as (matricularlos en la escuela, reunirse con docentes cuando hay problemas, llevarlos al centro de salud cuando están enfermos, llevarlos a vacunar y preparar la comida)?</p>	<p>[Insertar código correspondiente al integrante de la familia a cargo]</p>

1. INDICADORES ECONÓMICOS

TRABAJO REMUNERADO

Cita: Martínez, Claudia, and Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile." *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
La semana pasada, ¿trabajó al menos una hora sin considerar los quehaceres de su hogar?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde
Aunque no trabajó la semana pasada, ¿realizó alguna actividad por un salario o remuneración, o por su cuenta, o en su empresa o negocio, o para un familiar sin recibir pago o dinero, o por pago en especies, o como aprendiz o realizando una práctica?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde
Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tenía algún empleo del cual estuvo ausente temporalmente por licencia, huelga, enfermedad, vacaciones u otra razón? [Si responde diferente de 2.] ¿Cuáles fueron las razones por las que no trabajó la semana pasada en su empleo habitual?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde 01 = Licencia por enfermedad 02 = Licencia maternal 03 = Vacaciones 04 = Huelga 05 = Otra razón 88 = No sabe 99 = No responde
¿Buscó trabajo remunerado en las últimas cuatro semanas?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde
Si responde negativamente a la pregunta anterior ¿desde qué mes y año usted se encuentra buscando trabajo?	[__] mes [__] año 88 = No sabe 99 = No responde
Si responde negativamente a la pregunta anterior ¿cuál es la razón más importante para que usted no haya buscado trabajo en el último mes?	01 = Quehaceres del hogar 02 = No tiene con quien dejar a los/as niños/as 03 = Enfermedad crónica o invalidez 04 = Estudia 05 = Jubilada, montepiada, pensionada 06 = Rentista 07 = Tiene trabajo esporádico 08 = Se aburrió de buscar 09 = No tiene interés en trabajar 10 = Otra razón [Especifique] 88 = No sabe 99 = No responde

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Trabajo remunerado

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". Journal of Development Economics 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>En el año 2012, ¿usted trabajó (sin considerar los quehaceres del hogar) durante el mes de [Leer mes]?</p>	<p>01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde</p>
<p>Usted, ¿buscó trabajo remunerado durante el mes de [Leer mes]?</p>	<p>01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde</p>
<p>Si responde negativamente a la pregunta anterior ¿cuál de estas razones es la más importante para que usted no haya buscado trabajo en el último mes? ¿Y la segunda razón más importante? ¿Y la tercera?</p>	<p>01 = Quehaceres del hogar 02 = No tiene con quien dejar a los/as niños/as 03 = Enfermedad crónica o invalidez 04 = Estudia 05 = Jubilada, montepiada, pensionada 06 = Rentista 07 = Tiene trabajo esporádico 08 = Se aburrió de buscar 09 = No tiene interés en trabajar 10 = Otra razón [Especifique] 88 = No sabe 99 = No responde</p>
<p>Durante el último mes, ¿recibió usted ingresos de alguna de estas fuentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda de familiares • Pensiones o jubilaciones • Pensiones de alimentos • Subsidio de desempleo • Otros [intereses por cuentas de ahorros, depósitos, etc.] <p>[Por cada fuente de ingresos reportada] Aproximadamente, ¿cuál es el monto que usted percibió durante el último mes por... [Leer tipos de fuente de ingresos mencionadas]?</p>	<p>01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde</p> <p>[Introduzca monto en unidades monetarias]</p>

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Trabajo remunerado

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

Países: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Durante la semana pasada trabajaste al menos 1 hora, excluyendo pasantía?	1 = Sí 2 = No
¿Cuántas horas trabajaste en la última semana?	[Introduzca la cantidad en número]
¿Cuál es tu sueldo, salario o ingreso neto en ese trabajo; corresponde (diario, semanal, quincenal, mensual)?	[Introduzca la cantidad en número] 98000 = 98,000 unidades monetarias o más 98888 = No sabe 99999 = No quiere contestar 1 = Diario 2 = Semanal 3 = Quincenal 4 = Mensual 5 = Anual 8 = No sabe

Cita: Gallego, Francisco A., Cristian Larroulet y Andrea Repetto. "What's Behind Her Smile? Looks, Self-Esteem, and Labor Market Outcomes". Working Paper, October 2018.¹

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
La semana pasada, ¿trabajó al menos una hora, sin considerar los quehaceres de su hogar?	1 = Sí 2 = No
¿Cuál fue el ingreso líquido total que usted recibió por su ocupación principal durante el último mes?	[Introduzca el monto en unidades monetarias]
En el último mes, ¿tuvo otros trabajos, empleos, actividades o negocios además de su trabajo o negocio principal? (Diga cuál mes corresponde)	1 = Sí 2 = No
¿Cuál fue el ingreso líquido total que usted recibió por su ocupación secundaria durante el último mes?	[Introduzca el monto en unidades monetarias]

¹ La redacción de las preguntas fue modificada para estandarizar términos a un vocabulario neutro.

1. INDICADORES ECONÓMICOS

CONTROL SOBRE LAS DECISIONES DE INGRESOS Y/O GASTOS: CAPACIDAD DE HACER COMPRAS, OPINIONES ACERCA DE QUÉ DECISIONES DE GASTOS PUEDEN TOMAR LAS MUJERES, CONTROL SOBRE LOS PRÉSTAMOS

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Con qué frecuencia debe utilizar su línea o tarjeta de crédito (incluida la de casa comercial, supermercado u otra) para cubrir sus gastos regulares?	1 = Nunca 2 = Rara vez 3 = Casi siempre 4 = Siempre 5 = No tiene línea o tarjeta de crédito (incluida la de casa comercial, supermercado u otra)

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". *The Review of Economics and Statistics*; 93(2).

Países: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Quién toma las decisiones acerca de cuándo y cuánto sacar en dinero y/o productos de su negocio? (Marque todas las opciones que apliquen)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo/pareja 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otra persona [Especifique] 99 = No quiso responder
¿Cuál fue la última mejora realizada en su casa o el último bien importante comprado para la casa (por ejemplo: una lavadora, una cocina, un microondas)?	[Escriba respuesta]
¿Quién decidió cuánto gastar en [respuesta de pregunta previa]? (Marque todas las opciones que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otro [Especifique] 99 = No quiso responder

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Control sobre las decisiones de ingresos y/o gastos: capacidad de hacer compras, opiniones acerca de qué decisiones de gastos pueden tomar las mujeres, control sobre los préstamos.

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". *The Review of Economics and Statistics*; 93(2).

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Quién toma las decisiones acerca de cuánto pedir prestado para el negocio? (Marque todas las opciones que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otra persona [Especifique] 05 = No pide prestado [Especifique quién tomaría las decisiones] 99 = No quiso responder
¿Quién toma las decisiones acerca de cuánto pedir prestado para el hogar? (Marque todas las opciones que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otra persona [Especifique] 05 = No pide prestado [Especifique quién tomaría las decisiones] 99 = No quiso responder
¿Quién toma las decisiones acerca de cuánto ahorrar para el negocio? (Marque todas las opciones que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otro [Especifique] 05 = No ahorra [Especifique quién tomaría las decisiones] 99 = No quiso responder

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Control sobre las decisiones de ingresos y/o gastos: capacidad de hacer compras, opiniones acerca de qué decisiones de gastos pueden tomar las mujeres, control sobre los préstamos

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". *The Review of Economics and Statistics*; 93(2).

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Quién toma las decisiones acerca de cuánto ahorrar para el hogar? (Marque todas las opciones que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo 03 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 04 = Otro [Especifique] 05 = No ahorra [Especifique quién tomaría las decisiones] 99 = No quiso responder
¿Quién está a cargo de pagar las facturas del hogar? Es decir, ¿quién es responsable de pagar las cuentas?	01 = Yo misma 02 = Mi esposo/conviviente 03 = Yo y mi esposo por igual 04 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 05 = Otro [Especifique]
[Preguntas para comerciantes y prestadoras de servicios] • ¿Quién toma las decisiones acerca de qué productos o servicios ofrecer? • ¿Quién toma las decisiones acerca de la ubicación de las ventas? [Preguntas para artesanas y fabricantes] • ¿Quién toma las decisiones acerca del proveedor y la cantidad de mercadería e/o insumos a comprar? • ¿Quién toma las decisiones acerca del proveedor de materias primas y la cantidad por comprar? • ¿Quién toma las decisiones acerca de qué productos producir? [Preguntas para todas] • ¿Quién toma las decisiones acerca de dónde vende y a cuáles distribuidores vende?	01 = Yo misma 02 = Mi esposo/conviviente 03 = Yo y mi esposo por igual 04 = Otros parientes (padre, madre, hermano/a, tío/a, abuelo/a, suegro/a, cuñado/a) 05 = Otro [Especifique]

1. INDICADORES ECONÓMICOS

Control sobre las decisiones de ingresos y/o gastos: capacidad de hacer compras, opiniones acerca de qué decisiones de gastos pueden tomar las mujeres, control sobre los préstamos.

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". *Labour Economics*, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Solicitaste algún crédito o préstamo para comprar artículos como por ejemplo electrodomésticos, computadoras, vehículos de motor u otros artículos en los últimos 12 meses?	1 = Sí 2 = No
¿Qué tipo de crédito o préstamo solicitaste para comprar artículos?	1 = Bancario 2 = Cooperativa de crédito 3 = Prestamistas 4 = Financiera 5 = Otra (especifique)
¿Solicitaste algún crédito o préstamo para invertir en un negocio en los últimos 12 meses?	1 = Sí 2 = No
¿Qué tipo de crédito o préstamo solicitaste para invertir en un negocio?	1 = Bancario 2 = Cooperativa de crédito 3 = Prestamistas 4 = Financiera 5 = Otra (especifique)

2. INDICADORES SOCIALES

Los indicadores sociales nos pueden ayudar a evaluar las redes sociales y la participación en distintos tipos de grupos comunitarios de las niñas y las mujeres; sus experiencias de violencia de género, ya sea emocional, física o sexual; y las actitudes acerca de las normas de género en relación con el matrimonio, el aborto selectivo en función del sexo, las tareas domésticas y la toma de decisiones de las niñas. Esta lista no es exhaustiva; muchas otras preguntas podrían entrar en esta categoría.

REDES SOCIALES: ROLES Y DERECHOS DE LAS MUJERES, PARTICIPACIÓN EN GRUPOS FUERA DE LA FAMILIA, CONEXIONES CON OTROS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". *Labour Economics*, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Actualmente participas en alguna organización deportiva?	1 = Sí 2 = No
¿Actualmente participas en alguna organización cultural?	1 = Sí 2 = No
¿Actualmente participas en alguna organización religiosa?	1 = Sí 2 = No
¿Actualmente participas en alguna organización recreativa?	1 = Sí (especifique) 2 = No
¿Actualmente participas en algún otro tipo de organización?	1 = Sí (especifique) 2 = No
¿Participas en alguna de las siguientes organizaciones? [Lea las opciones y marque solo la organización a que la persona entrevistada dedique más tiempo]	01 = Junta de vecinos 02 = Centro de madres, talleres juveniles, talleres laborales 03 = Club deportivo y recreativo 04 = Organización artística y cultural 05 = Organización política (partidos políticos) 06 = Organización religiosa 07 = Beneficencia o voluntariado, organizaciones solidarias 08 = Organizaciones de personas con discapacidad 09 = Organizaciones de padres, madres y tutores 10 = Sindicatos 11 = Otra (especifique) 12 = No participa en ninguna

2. INDICADORES SOCIALES

Redes sociales: participación en grupos fuera de la familia, conexiones con otros miembros de la comunidad

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Por lo general, ¿tiene usted confianza en las personas de su comunidad, o piensa usted que es mejor ser muy cuidadoso/a con las personas de la comunidad?	1 = Sí, tiene confianza 2 = No, mejor ser cuidadoso

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". Economic Journal; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>¿En los últimos 7 días, usted ha platicado en la comunidad con [lea cada una de las opciones]?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La/el líder elegido de la comunidad • La/el alcaldita(o) (si es persona diferente del líder) • La/el brigadista de salud • Docentes de la escuela • El/la líder religioso/a • Familiares (fuera del hogar) • Vecinas/os • [Solamente para hogares con cualquier negocio] Personas de la comunidad con el mismo tipo de negocio • [Solamente para hogares con cualquier negocio] Otras personas de la comunidad con negocio • [Solamente para hogares con cualquier negocio] Personas de la comunidad en el mismo curso ocupacional • [Solamente para beneficiarias/os] El/la promotor/a de su grupo • [Solamente para beneficiarias/os] Las/os otros miembros de su grupo • [Solamente para beneficiarias/os] Otras/os titulares con el mismo bono 	<p>01 = Sí 02 = No 03 = Mismo hogar 04 = No aplica</p>

2. INDICADORES SOCIALES

Redes sociales: participación en grupos fuera de la familia, conexiones con otros miembros de la comunidad

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>En comparación con hace 12 meses, ¿usted ahora habla más/ igual/menos con [Lea cada una de las opciones y marque con X]?</p> <ul style="list-style-type: none">• La/el líder elegido de la comunidad• La/el alcaldita(o) (si es persona diferente del líder)• La/el brigadista de salud• Docentes de la escuela• E/la líder religioso/a• Familiares (fuera del hogar)• Vecinas/os• [Solamente para hogares con cualquier negocio] Personas de la comunidad con el mismo tipo de negocio• [Solamente para hogares con cualquier negocio] Otras personas de la comunidad con negocio• [Solamente para hogares con cualquier negocio] Personas de la comunidad en el mismo curso ocupacional• [Solamente para beneficiarias/os] La promotora de su grupo• [Solamente para beneficiarias/os] Las/os otros miembros de su grupo• [Solamente para beneficiarias/os] Otras/os titulares con el mismo bono	<p>01 = Más 02 = Igual 03 = Menos 04 = Nunca</p>

2. INDICADORES SOCIALES

VIOLENCIA DE GÉNERO: OPINIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA EMOCIONAL, LA VIOLENCIA FÍSICA Y LA VIOLENCIA SEXUAL, CONOCIMIENTO DE LA TERMINOLOGÍA

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
En los últimos 12 meses, ¿alguna pareja te pegó o lastimó físicamente a propósito?	1 = Sí 2 = No
En los últimos 12 meses, ¿has sido forzada a tener sexo?	1 = Sí 2 = No
¿Sabes dónde buscar ayuda en caso de ser lastimada por tu pareja?	1 = Sí 2 = No

NORMAS DE GÉNERO: ACTITUDES SOBRE LOS HIJOS E HIJAS, TRADICIONES SOCIALES Y CULTURALES, TOMA DE DECISIONES DE LAS NIÑAS Y TAREAS DOMÉSTICAS

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Ahora, le voy a contar una historia. Por favor, présteme mucha atención. Después, voy a hacer una pregunta sobre la historia. Juanita tiene 10 años y está en cuarto grado. A ella le encanta ir a la escuela. Pero en las últimas semanas la profesora ha faltado algunos días. Y ahora Juanita está triste porque no puede ir todos los días a clase. ¿Qué va a hacer la mamá de Juanita en este caso?	1 = Quejarse con el/la encargado/a de la escuela 2 = Sacar a Juanita a la escuela y ponerla en otra donde hay clase a diario 3 = Investigar por qué no asiste la profesora 4 = No hacer nada (pero dejar a Juanita en la escuela) 5 = Sacar a Juanita de la escuela y ponerla mejor a ayudar en la casa 6 = Otra, ¿cuál? [Especifique]
¿En su opinión, cuál es la mejor edad para que se casen o junten las mujeres jóvenes?	[Introduzca edad]
¿En su opinión, cuál es la mejor edad para que las mujeres jóvenes tengan hijos/as?	[Introduzca edad]
¿En su opinión, cuál es la mejor edad para que los jóvenes varones tengan hijos/as?	[Introduzca edad]
¿En su opinión, cuál es el número ideal de hijos/as que deberían de tener los/las jóvenes e hoy?	[Introduzca número de hijos/as] 88 = Los que pueda tener

3. FAMILIA Y PAREJA ÍNTIMA

Los indicadores de familia y pareja íntima nos ayudan a medir la toma de decisiones sobre la maternidad y el uso de anticonceptivos, el control sobre decisiones en el matrimonio y la participación de las mujeres y demás miembros de la familia en este tipo de decisiones. Varios temas adicionales pueden ser incluidos en esta categoría.

SALUD REPRODUCTIVA: CAPACIDAD DE TOMAR DECISIONES SOBRE LA MATERNIDAD Y EL USO DE ANTICONCEPTIVOS, FECUNDIDAD DESEADA

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuántas hijas e hijos vivos/os tienes, en total?	[Introduzca la cantidad en número]
¿Qué edad tiene tu hija o hijo menor? [Si tiene 2 años o menos, pedir que te especifique la edad en meses]	[Introduzca la cantidad en número] _ _ años _ _ meses
¿Cuántos hijos varones nacidos vivos has tenido?	[Introduzca la cantidad en número]
¿Cuántas hijas nacidas vivas has tenido?	[Introduzca la cantidad en número]
En relación a tu embarazo, ¿tú sientes que: ...?	1 = Querías embarazarte en este momento 2 = Querías embarazarte antes 3 = Querías embarazarte más tarde 4 = No querías embarazarte
Piensa en el momento justo antes de quedar embarazada. ¿Tú dirías que...?	1 = Tú querías embarazarte 2 = Tú no querías embarazarte 3 = Tus intenciones sobre embarazarte eran cambiantes, o no estabas segura

3. FAMILIA Y PAREJA ÍNTIMA

Salud reproductiva: capacidad de tomar decisiones sobre la maternidad y el uso de anticonceptivos, fecundidad deseada

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Alguna vez ha usado usted métodos de planificación familiar modernos (como pastillas, inyecciones, condones, ...) para evitar embarazos no deseados?	1 = Sí 2 = No
[En caso de que responda 1 = Sí] ¿Hace cuánto los usó por primera vez?	____ años ____ meses
[En caso de que responda 2 = No] ¿Por qué no usa métodos anticonceptivos? [Seleccione una opción]	01 = No le gusta/ no quiere 02 = No tiene dinero 03 = No lo puede conseguir en su comunidad 04 = El Centro/Puesto no da 05 = Esterilización 06 = No ha tenido su primera menstruación 07 = No tiene pareja 08 = Quiere tener hijos 09 = Iglesia no lo permite 10 = Compañero no lo permite 11 = Usa métodos naturales 12 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". The Review of Economics and Statistics; 93(2).

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuántos hijos/as ha tenido?	[Introducir número]
[Si responde que al menos, un/a hijo/a] ¿Quién decidió cuántos hijos tener o no tener hijos? (Marque todas las respuestas que aplican)	01 = Yo misma 02 = Mi esposo/pareja 03 = Otros parientes (padre, hermano, tío, abuelo, suegro, cuñado) 04 = No se tomó una decisión sobre cuántos hijos tener 05 = Otro [Especifique] 99 = No quiso responder

3. FAMILIA Y PAREJA ÍNTIMA

CONTROL SOBRE LAS RELACIONES SEXUALES: CAPACIDAD DE UTILIZAR MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>En los últimos 12 meses, ¿cuáles de los siguientes métodos has utilizado para no quedar embarazada? [Anote hasta seis opciones.]</p>	<p>01 = Condón o preservativo masculino 02 = Condón o preservativo femenino 03 = Pastillas o píldoras 04 = DIU, aparato, T de cobre, espiral 05 = Inyección 06 = Ritmo, ovulación o abstinencia periódica 07 = Retiro o eyaculación fuera de la vagina 08 = Norplant o implantes 09 = Esterilización femenina o prepararse 10 = Esterilización masculina o vasectomía 11 = Anticonceptivo de emergencia o píldora del día siguiente 12 = Algún otro método anticonceptivo (especifique) 13 = Ninguna de las anteriores 14 = No sabe</p>
<p>¿Cuál de los métodos anteriores consideras que es tu método principal para no quedar embarazada? [Anote sólo una respuesta]</p>	<p>01 = Condón o preservativo masculino 02 = Condón o preservativo femenino 03 = Pastillas o píldoras 04 = DIU, aparato, T de cobre, espiral 05 = Inyección 06 = Ritmo, ovulación o abstinencia periódica 07 = Retiro o eyaculación fuera de la vagina 08 = Norplant o implantes 09 = Esterilización femenina o prepararse 10 = Esterilización masculina o vasectomía 11 = Anticonceptivo de emergencia o píldora del día siguiente 12 = Algún otro método anticonceptivo (especifique) 13 = No sabe</p>
<p>En el momento en que quedaste embarazada, ¿tú estabas utilizando algún método para no quedar embarazada?</p> <p>¿Aproximadamente cuántos meses y semanas de embarazo tienes?</p>	<p>1 = Sí 2 = No</p> <p> _ _ meses _ _ semanas</p>

3. FAMILIA Y PAREJA ÍNTIMA

Control sobre las relaciones sexuales: Capacidad de utilizar métodos anticonceptivos

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuántos años tenía cuando tuvo su primera relación sexual (si ha tenido)?	[Introduzca edad] 00. No ha tenido
[Preguntar si la entrevistada declara haber tenido relaciones sexuales] ¿Cada vez que tiene alguna relación sexual, se protege para evitar embarazos?	1. Sí 2. No
[Preguntar si la entrevistada reconoce usar protección] ¿Cómo?	1 = Compañero/a se protege 2 = Pastillas de la PMS 3 = Métodos naturales (coito interrumpido, ritmo) 4 = Métodos modernos preventivo (pastilla, inyección, condones, esterilización) 5 = Métodos populares (Limón, bañarse después) 6 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". Economic Journal; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿En los últimos 12 meses ha utilizado algún método de planificación familiar?	1 = Sí, método natural 2 = Sí, método artificial 3 = No
[Si responde negativamente] ¿Por qué?	1 = No es necesario 2 = No le gusta/no quiere 3 = No tiene dinero 4 = El Centro o Puesto no le da 5 = Quiere tener hijos/as 6 = Lactante/embarazada 7 = Otro, ¿cuál? [especifique]

3. INDICADORES POLÍTICOS Y CÍVICOS

Los indicadores políticos y cívicos pueden utilizarse para medir la participación de las mujeres en la gobernanza y la política local, y los patrones de voto.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA: GOBERNANZA COMUNITARIA, POLÍTICA LOCAL, PROCESOS DE CONSOLIDACIÓN DE LA PAZ

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". *Labour Economics*, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Actualmente participas en alguna organización política?	1 = Sí 2 = No

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Actualmente, ¿tiene algún cargo o responsabilidad dentro de la comunidad?	1 = Sí [Seleccionar cargo] 2 = No
Hace 10 años, ¿tenía algún cargo o alguna responsabilidad dentro de la comunidad?	

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Actualmente [la entrevistada] tiene algún cargo o responsabilidad dentro de la comunidad?	1 = Sí 2 = No

4. INDICADORES POLÍTICOS Y CÍVICOS

Participación política: gobernanza comunitaria, política local, procesos de consolidación de la paz

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuál cargo?	01 = Promotora de MIFAMILIA 02 = Suplente de promotora de MIFAMILIA 03 = Líder o alcaldito/a elegido/a por la comunidad 04 = Alcaldito/a no elegido/a 05 = Brigadista de salud 06 = Docente 07 = Líder religioso/a 08 = Consejero/a escolar 09 = Comité comarcal 10 = Comité desarrollo municipal (junta directiva) 11 = Otro, ¿cuál? [Especificar]
¿Antes [la entrevistada] tenía cargo o alguna responsabilidad dentro de la comunidad? (Si responde afirmativamente) ¿Cuál cargo?	1 = Sí 2 = No 01 = Promotora de MIFAMILIA 02 = Suplente de promotora de MIFAMILIA 03 = Líder o alcaldito/a elegido/a por la comunidad 04 = Alcaldito/a no elegido/a 05 = Brigadista de salud 06 = Docente o Profesor/a 07 = Líder religioso/a 08 = Consejero/a escolar 09 = Comité comarcal 10 = Comité desarrollo municipal (junta directiva) 11 = Otro, ¿cuál? [Especificar]
¿En los últimos 12 meses, [...] participó/asistió en/a: <ul style="list-style-type: none"> • Charlas en la comunidad • Reuniones de la comunidad • Asociación de padres de familia (comité de los padres) • Deportes en grupo • Asociación de productores y ganaderos • Hombres y mujeres de negocios • AA (Alcohólicos Anónimos) • Organización religiosa • Preparación de comida en la escuela (primaria o preescolar) • Otro, ¿cuál? [Especifique] 	1 = Sí 2 = No

4. INDICADORES POLÍTICOS Y CÍVICOS

PATRONES DE VOTACIÓN

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Votaste en las últimas elecciones presidenciales?	1 = Sí 2 = No

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Los indicadores psicológicos pueden ayudarnos a medir la percepción que tienen las mujeres de sus propias capacidades y su autoeficacia, así como su bienestar, su autoestima y sus niveles de estrés. Estos ejemplos ilustran algunas, pero no todas, las formas de medir los componentes psicológicos del empoderamiento de las niñas y las mujeres.

AUTOEFICACIA

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>A continuación, encontrarás afirmaciones que otras personas jóvenes han mencionado acerca de ellas mismas. Lee cada una de ellas y luego marca con una equis (X) en el recuadro del lado que indique qué tanto se parece a ti lo que dice la afirmación. Recuerda que solo puedes marcar una casilla por cada afirmación.</p> <ul style="list-style-type: none">• En un conflicto, trato de considerar los modos de pensar de las demás personas, antes de llegar a una solución• Suelo tomar decisiones sin pensar mucho• Cuando trabajo, me esfuerzo por mantener ordenados los materiales que utilizo• Cuando trabajo con otras personas, me es fácil comprometerme con la meta del equipo• Cuando tengo que realizar algún trabajo, me es fácil saber qué materiales necesito• Puedo hacer que mis compañeras/os quieran colaborar con el grupo• Pienso en varias alternativas, antes de decidir algo• Cuando sucede algo que me emociona, mantengo la calma• En una discusión, sé cómo expresar mis ideas con claridad• Cuando trabajo en equipo, puedo lograr mejores cosas• Sé cómo llevarme bien con diferentes tipos de personas• Busco información relacionada con el problema antes de tomar una decisión• Cuando existen posiciones contrarias, trato de ayudar a encontrar una solución al problema• Cuando tengo que hacer algo, lo hago en el último momento• Propongo ideas para guiar a mis compañeras/os hacia el logro de un objetivo• Pienso que la mayoría de las/os jóvenes de mi edad son más hábiles que yo	<p>1 = Nada parecido a mí 2 = Poco parecido a mí 3 = Parecido a mí 4 = Muy parecido a mí</p>

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Autoeficacia

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". *Labour Economics*, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>A continuación, vas a leer algunas oraciones de tipo personal. En cada oración marca con una equis (X) el número que indica tu respuesta (muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • En general estoy satisfecha conmigo misma • En algunas ocasiones pienso que no soy buena para nada • Siento que tengo algunas buenas cualidades • Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente • Siento que no tengo mucho de que sentirme orgullosa • De seguro que algunas veces me siento inútil • Siento que soy una persona de valor al igual que otras • Me gustaría tener más respeto conmigo misma • Me siento inclinada a pensar que soy una fracasada en todo • Tengo una actitud positiva hacia mi persona • Tengo dificultad para mantener mi atención en proyectos que duran muchos meses en terminarse • Siempre termino lo que empiezo • Lograr algo duradero es la meta más importante de mi vida • He logrado una meta que me llevó años de esfuerzo conseguir • Siempre busco tener éxito • Soy dedicada y disciplinada 	<p>1 = Nada parecida a mi forma de ser 2 = Poco parecida a mi forma de ser 3 = Algo parecida a mi forma de ser 4 = Parecida a mi forma de ser 5 = Muy parecida a mi forma de ser</p>

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>¿En el presente año, [la persona] aprende cosas nuevas con rapidez?</p>	<p>01 = Muchas veces 02 = Pocas veces 03 = Nunca</p>

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTOESTIMA

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Ahora, te voy a hacer una serie de preguntas de tipo personal en las cuales me gustaría que me dijeras si estás muy de acuerdo, algo de acuerdo, algo en desacuerdo o muy en desacuerdo.</p> <ul style="list-style-type: none">• En general, estoy satisfecha conmigo misma• En algunas ocasiones, pienso que no soy buena para nada• Siento que tengo algunas buenas cualidades• Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente• Siento que no tengo mucho de qué sentirme orgullosa• De seguro que algunas veces me siento inútil• Siento que soy una persona de valor al igual que otras• Me gustaría tener más respeto conmigo misma• Me siento inclinada a pensar que soy una fracasada en todo• Tengo una actitud positiva hacia mi persona	<p>1 = Muy de acuerdo 2 = Algo de acuerdo 3 = Algo en desacuerdo 4 = Muy en desacuerdo</p>

Cita: Macours, Karen and Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a Randomised Transfer Programme." Economic Journal 124(576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>¿En el presente año, [la persona] se siente menos que los demás o como si no valiera?</p>	<p>01 = Muchas veces 02 = Pocas veces 03 = Nunca</p>

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

ESTRÉS Y PREOCUPACIÓN

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Le voy a leer una lista de frases que pueden describir a los/ las jóvenes. Piense como es usted. Para cada frase, dígame, si siempre es así, algunas veces, o nunca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le importa lo que sienten las demás personas (incluyendo la familia)• No puede estar quieto/a por mucho tiempo• Padece de dolores de cabeza, estómago, o vómitos• Comparte con otros sus cosas, chucherías, lápices, etc.• Cuando se enoja, se enoja tanto que pierde el control• Le gusta estar sin la compañía de nadie. Prefiere apartarse• Es obediente• Se siente preocupado/a por cualquier cosa que pueda pasar• Ayuda si alguna persona está enferma, enojada, o herida• Está todo el tiempo moviéndose• Puede contar con al menos un/a buen/a amigo/a• Pelea con otros, le gusta mandar a lo demás• Se siente sin ánimo, triste, o con ganas de llorar• Cae bien a las otras personas de su edad• Le cuesta poner atención en algo• Fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a• Trata bien a los niños/as más pequeños/as (de la familia y los vecinos)• Le dicen que es mentiroso/a• Otra gente de su edad se burla de usted• Ayuda a otras personas• Piensa las cosas antes de hacerlas• Agarra cosas ajenas de la casa, de la escuela o de otros sitios• Se lleva mejor con personas mayores que con otras de su edad• Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente• Pone mucha atención a las cosas que hace	<p>1 = Siempre 2 = Algunas veces 3 = Nunca</p>

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Estrés y preocupación

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Lea las preguntas tal como están escritas. Si la informante se muestra confundida, repita la pregunta, pero no ofrezca explicaciones. Si tiene dificultad, insista: "Dígame la respuesta que más se acerca a cómo se sintió usted". Asegúrese que la informante entiende que se refieren a los últimos 7 días.</p> <p>Durante los últimos siete días:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántos días estuvo usted molesta por cosas que normalmente no le molestan?• ¿Cuántos días no sintió ganas de comer?• ¿Cuántos días no pudo dejar de sentirse triste, aún con la ayuda de la familia o amistades?• ¿Cuántos días sintió que valía poco?• ¿Cuántos días diría usted que tuvo dificultades para concentrarse en lo que estaba haciendo aún sin tener a nadie que la estuviera interrumpiendo?• ¿Cuántos días diría usted que sus pensamientos fueron negativos?• ¿Cuántos días diría usted que sintió que todo lo que hacía era un sacrificio?• ¿Cuántos días diría usted que tenía esperanza sobre el futuro?• ¿Cuántos días pensó usted que su vida ha sido un fracaso?• ¿Cuántos días sintió usted miedo?• ¿Cuántos días no durmió lo suficiente?• ¿Cuántos días diría usted que estuvo satisfecha con su vida?• ¿Cuántos días habló menos de lo usual?• ¿Cuántos días diría usted que se sintió sola?• ¿Cuántos días sintió que la gente no era amigable?• ¿Cuántos días estuvo alegre?• ¿Cuántos días pasó ratos llorando?• ¿Cuántos días se sintió triste?• ¿Cuántos días sintió que usted no le cae bien a la gente?• ¿Cuántos días no tenía ganas de hacer nada?• ¿Cuántos días sintió que está saliendo adelante?• ¿Cuántos días estuvo pensando en la manera en la que puede avanzar en el futuro?	<p>[Introduzca un valor de 0 a 7]</p>

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Estrés y preocupación

Cita: Gallego, Francisco A., Cristian Larroulet y Andrea Repetto. "What's Behind Her Smile? Looks, Self-Esteem, and Labor Market Outcomes". Working Paper, October 2018.²

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Las siguientes preguntas contéstelas con plena libertad y sinceridad, recuerde que sus respuestas solo serán analizadas en conjunto con las de otras personas entrevistadas, sin individualizarlo/a a Ud. Le pedimos que indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones, escribiendo una X en el recuadro que le identifique. La primera solo la tiene que responder si está actualmente trabajando.</p> <ul style="list-style-type: none">• Me siento querido/a por mis cercanos (pareja, hijos/as, papás, amistades).• Siento que mi apariencia física es un problema en mis relaciones con mis cercanos (pareja, hijos/as, papás, amistades).• Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás.• Creo que tengo un buen número de cualidades.• En general, me inclino a pensar que soy un/a fracasado/a.• Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.• Siento que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso/a de mí.• Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.• En general, estoy satisfecho/a conmigo mismo/a.• Desearía valorarme más a mí mismo/a.• A veces me siento verdaderamente inútil.• A veces pienso que no soy bueno/a para nada.	<p>1 = Muy de acuerdo 2 = De acuerdo 3 = En desacuerdo 4 = Muy en desacuerdo</p>

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>¿En el presente año, [la persona] se siente nervioso/a, tenso/a?</p>	<p>01 = Muchas veces 02 = Pocas veces 03 = Nunca</p>

² Estas preguntas provienen de la versión validada para Chile del Test de Autoestima de Rosenberg (1965) (Rojas-Barahona et al., 2009).

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Estrés y preocupación

Cita: Gallego, Francisco A., Cristian Larroulet y Andrea Repetto. "What's Behind Her Smile? Looks, Self-Esteem, and Labor Market Outcomes". Working Paper, October 2018.³

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Las preguntas de esta sección, se refieren a sus emociones y forma de pensar DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 MESES. En cada caso, por favor, marque con una equis (X) una alternativa para cada pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Ha sentido preocupación por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Se ha sentido tenso/a por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha encontrado difícil relajarse por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha sentido vergüenza por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha estado un poco irritable con otra gente por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha tenido dificultades haciendo su trabajo habitual por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha sentido que su vida es, en general, menos satisfactoria por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha sido totalmente incapaz de funcionar por problemas con sus dientes, boca o prótesis?• ¿Ha evitado sonreír por problemas con sus dientes, boca o prótesis?	<p>01 = Nunca 02 = Rara vez 03 = Algunas veces 04 = Con frecuencia 05 = Siempre 99 = No responde</p>

³ Estas preguntas provienen del Oral Health Related Quality of Life Index (OHIP).

5. INDICADORES PSICOLÓGICOS

Estrés y preocupación

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.⁴

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>A continuación, le leeré algunas frases relacionadas con sus sentimientos, pensamientos y actividades durante el último mes, incluyendo el día de hoy.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el último mes, ¿se ha sentido molesta a causa de alguna situación inesperada?• En el último mes, ¿se ha sentido incapaz de controlar hechos importantes en su vida?• En el último mes, ¿se ha sentido continuamente tensa?• En el último mes, ¿resolvió de manera exitosa las discusiones desagradables en su vida?• En el último mes, ¿sintió que enfrentó exitosamente los cambios importantes que estaban ocurriendo en su vida?• En el último mes, ¿confió en su capacidad para manejar sus problemas personales?• En el último mes, ¿sintió que las cosas estaban saliendo como usted las deseaba?• En el último mes, ¿cuántas veces sintió que usted no podía enfrentar todas las cosas que usted tenía que hacer?• En el último mes, ¿ha podido controlar los hechos desagradables de su vida?• En el último mes, ¿sintió que estaba colapsada con las situaciones que le ocurrieron?• En el último mes, ¿se ha sentido molesta por situaciones que estaban fuera de su control?• En el último mes, ¿se ha encontrado pensando en las situaciones que tiene que resolver?• En el último mes, ¿ha sido capaz de manejar su tiempo según sus propias necesidades?• En el último mes, ¿ha sentido que los problemas se le habían acumulado?	<p>01 = Nunca 02 = Casi nunca 03 = De vez en cuando 04 = Frecuentemente 05 = Casi siempre 88 = No sabe 99 = No responde</p>

⁴ Esta es la adaptación chilena de la Escala de Estrés Percibido de Cohen-Kamarck-Mermelstein, hecha por Tapia, Cruz, Gallardo y Dasso (2007).

6. INDICADORES EDUCATIVOS

Los indicadores educativos nos ayudan a medir la participación, actual y deseada de las mujeres y niñas en el sistema educativo. Aunque las preguntas de esta encuesta no cubren todos los temas relacionados con la educación, sí ofrecen ejemplos de cómo capturar diferentes aspectos del proceso de empoderamiento (por ejemplo, acceso, agencia, logros).

LECTOESCRITURA Y ARITMÉTICA

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
La [persona entrevistada] sabe:	01 = Leer y escribir 02 = Solo sabe leer 03 = No sabe ni leer ni escribir

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Peticar. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Sabe leer y escribir?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde

PARTICIPACIÓN ESCOLAR: NIVELES ACTUALES, NIVELES DESEADOS, RAZONES PARA IR O NO IR A LA ESCUELA

Cita: Karlan, Dean y Martín Valdivia. 2011. "Teaching entrepreneurship: Impact of business training on microfinance clients and institutions". *The Review of Economics and Statistics*; 93(2).

País: Perú

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuál es el último año y nivel de estudios que aprobó? Indique el nivel y el año aprobado	01 = Ninguno 02 = Inicial (preescolar) 03 = Transición 04 = Primaria 05 = Secundaria común 06 = Secundaria técnica 07 = Superior no universitaria 08 = Superior universitaria 09 = Posgrado 10 = Otro [Especifique]

6. INDICADORES EDUCATIVOS

Participación escolar: niveles actuales, niveles deseados, razones para ir o no a la escuela

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Cuál es el nivel de estudio y el último grado o año que [la persona entrevistada] aprobó?	0 = Ninguno 1 = Preescolar 2 = Educación de Adultos 3 = Primaria 4 = Secundaria 5 = Técnico básico 6 = Técnico medio 7 = Técnico superior 8 = Universitario
¿Se matriculó [la persona] en el presente año escolar en preescolar, educación de adultos, primaria, secundaria, técnica, universidad, posgrado? (Si responde afirmativamente) ¿En qué nivel educativo y grado o año se matriculó [la persona] en el presente año escolar?	1 = Sí 2 = No 1 = Preescolar..... [Anotar grado] 2 = Educación de adultos [Anotar grado] 3 = Primaria..... [Anotar grado] 4 = Secundaria..... [Anotar grado] 5 = Técnico básico..... [Anotar grado] 6 = Técnico medio..... [Anotar grado] 7 = Técnico superior..... [Anotar grado] 8 = Universitario..... [Anotar grado]
¿Por qué razón no se matriculó [la persona] en el presente año escolar?	01 = Por edad 02 = Trabajo/Labores del campo 03 = Labores domésticas 04 = Terminó estudios 05 = No le interesa 06 = No hay escuela cercana 07 = Por enfermedad 08 = No hay cupo (matrícula cerrada) 09 = No hay grado ofrecido 10 = Docentes faltan mucho 11 = Falta de textos 12 = Discapacidad 13 = Falta de dinero 14 = Falta de cuadernos o uniformes 15 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

6. INDICADORES EDUCATIVOS

Participación escolar: niveles actuales, niveles deseados, razones para ir o no a la escuela

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Está [la persona] asistiendo actualmente a clases?	01 = Sí 02 = No
(Si responde negativamente) ¿En qué mes dejó de asistir?	[Introduzca mes]
(Seguimiento) ¿Por qué dejó de asistir a clases?	01 = Decente no es bueno/a 02 = Docentes faltan mucho 03 = Malas condiciones en escuela 04 = Huelga 05 = Vacaciones 06 = El clima 07 = Muy lejos 08 = Enfermedad 09 = Labores domésticas 10 = Falta de dinero 11 = Trabajo/labores del campo 12 = No tiene interés 13 = Demasiados estudiantes 14 = Falta de cuadernos o uniformes 15 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Actualmente, ¿se encuentra usted participando en algún programa de nivelación de estudios (dirigido a personas que no han completado la enseñanza básica o media) o capacitación?	01 = Sí, en un curso de regularización o recuperación de estudios básicos 02 = Sí, en un curso de regularización o recuperación de estudios medios 03 = Sí, en un curso de capacitación o habilitación laboral 04 = No 88 = No sabe 99 = No responde

6. INDICADORES EDUCATIVOS

Participación escolar: niveles actuales, niveles deseados, razones para ir o no a la escuela

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Asiste actualmente a algún establecimiento educacional (universidad, instituto, centro de formación técnica)?	01 = Sí 02 = No 88 = No sabe 99 = No responde
¿Cuál de estas es la principal razón por la que no asiste actualmente a un establecimiento educacional?	01 = No existe un establecimiento escolar cercano 02 = Dificultad de acceso o movilización 03 = Dificultad económica 04 = Trabaja o busca trabajo 05 = Ayuda en la casa o quehacer del hogar 06 = Requiere establecimiento especial 07 = Maternidad o paternidad 08 = Embarazo 09 = No le interesa 10 = Tiene una discapacidad 11 = Está preparando la PSU (Prueba de Selección Universitaria) 12 = Está realizando el servicio militar 13 = Enfermedad que la inhabilita 14 = Problemas familiares 15 = Problemas de rendimiento 16 = Expulsión o cancelación de la matrícula 17 = Terminó de estudiar 18 = A mi edad ya no me sirve estudiar 19 = No conozco la manera para completar mis estudios 20 = Otra razón [Especifique] 88 = No sabe 99 = No responde

6. INDICADORES EDUCATIVOS

Participación escolar: niveles actuales, niveles deseados, razones para ir o no a la escuela

Cita: Martínez, Claudia y Marcela Perticará. 2017. "Childcare Effects on Maternal Employment: Evidence from Chile". *Journal of Development Economics* 126: 127–37. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jdeveco.2017.01.001>.

País: Chile

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Indique el nivel y/o curso de estudio actual (para las que están estudiando) y/o el último nivel de estudio aprobado (para las que no están estudiando)	01 = Ninguna (o analfabeta) 02 = Preescolar/Parvulario (sala cuna/jardín infantil/prekínder/kínder) 03 = Primaria o preparatoria incompleta (sistema antiguo) 04 = Primaria o preparatoria completa (sistema antiguo) 05 = Básica incompleta 06 = Básica completa 07 = Diferencial 08 = Humanidades incompleta 09 = Humanidades completa 10 = Media científica-Humanista incompleta 11 = Media científica-Humanista completa 12 = Técnica, Comercial, Normalista, Industrial (sistema antiguo) incompleta 13 = Técnica, Comercial, Normalista, Industrial (sistema antiguo) completa 14 = Media Técnica-Profesional incompleta 15 = Media Técnica-Profesional completa 16 = Superior en Centro de Formación Técnica 17 = Superior en Instituto Profesional 18 = Superior en Universidad 19 = Magister o posgrado 88 = No sabe 99 = No responde
En el año 2012, ¿usted asistió a algún establecimiento educacional o algún tipo de capacitación laboral durante el mes de [Leer mes]?	1. Sí 2. No 88. No sabe 99. No responde

7. INDICADORES DE SALUD

Los indicadores de salud pueden ayudarnos a medir aspectos de la salud física y mental de las mujeres y las niñas, el acceso general de las mujeres a los servicios de salud y el uso de los servicios de salud, junto con servicios específicos como la atención pre y post natal, los servicios de salud reproductiva, la incidencia de infecciones de transmisión sexual y la nutrición, entre otros.

ESTADO DE SALUD FÍSICA Y MENTAL

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Actualmente, ¿podrías decir que tu salud es...?	1 = Muy buena 2 = Buena 3 = Regular 4 = Mala 5 = Muy mala
En las últimas cuatro semanas, ¿dejaste de hacer alguna de tus actividades diarias o trabajo por algún problema de salud, enfermedad o accidente?	1 = Sí 2 = No

Cita: Gallego, Francisco A., Cristian Larroulet y Andrea Repetto. "What's Behind Her Smile? Looks, Self-Esteem, and Labor Market Outcomes". Working Paper, October 2018.

País: Chile⁵

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
<p>Las preguntas de esta sección, se refieren a su estado de salud DURANTE LOS ÚLTIMOS 6 MESES. En cada caso, por favor, marque con una equis (X) una alternativa para cada pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha tenido problemas pronunciando alguna palabra, por problemas con sus dientes, boca o prótesis? • ¿Ha sentido que su sensación de sabor ha empeorado por problemas con sus dientes, boca o prótesis? • ¿Ha tenido molestias dolorosas en su boca? • ¿Ha sentido incomodidad al comer algún alimento, por problemas con sus dientes, boca o prótesis? • ¿Su dieta ha sido insatisfactoria por problemas con sus dientes, boca o prótesis? • ¿Ha tenido que interrumpir comidas por problemas con sus dientes, boca o prótesis? 	01 = Nunca 02 = Rara vez 03 = Algunas veces 04 = Con frecuencia 05 = Siempre 99 = No responde

⁵ Estas preguntas provienen del Oral Health Related Quality of Life Index (OHIP).

7. INDICADORES DE SALUD

Estado de salud física y mental

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
En comparación con el año 2005, la salud de [persona entrevistada] es peor/igual/mejor?	1 = Peor 2 = Igual 3 = Mejor

ACCESO Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS DE SALUD

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". *Labour Economics*, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
Por razones preventivas, en los últimos 3 meses, ¿visitaste algún servicio médico o fuiste visitado por un/a médico/a para hacerte los siguientes servicios preventivos ...? [Señale hasta tres opciones]	01 = Dentista 02 = Chequeo prenatal 03 = Chequeo posnatal 04 = Planificación familiar 05 = Examen de mamas / Papanicolau 06 = Chequeo ginecológico 07 = Cirugía estética o cirugía electiva 08 = Vacunación 09 = Examen de sangre u orina 10 = Radiografía, rayos X, escáner 11 = Otro tipo de examen de laboratorio 12 = Obtener receta 13 = Ninguno de los anteriores/ninguno más
¿Alguna vez tú has sido diagnosticada por el personal de salud con ...? [Señale hasta tres opciones]	01 = Presión alta 02 = Diabetes 03 = Cáncer 04 = Úlcera gástrica 05 = Migraña 06 = Obesidad 07 = Depresión 08 = Alguna enfermedad psiquiátrica 09 = Enfermedad del corazón 10 = Ceguera 11 = Sordera o mutismo 12 = Parálisis o en silla de ruedas 13 = Asma 14 = Tuberculosis 15 = Otra enfermedad crónica 16 = Otra discapacidad 17 = Ninguna de las anteriores/ninguna más

7. INDICADORES DE SALUD

Acceso y utilización de recursos de salud

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿A qué distancia le queda el Centro o Puesto de Salud más cercano y qué tiempo tarda en llegar?	_ _ _ kms. _ _ _ metros _ _ _ horas _ _ _ minutos
¿Se internó [la persona entrevistada] en un hospital el mes pasado?	01 = Sí 02 = No
(Si responde afirmativamente) ¿Pagó [la persona entrevistada] algún dinero por concepto de hospitalización el mes pasado incluyendo todo?	01 = Sí 02 = No
(Si responde afirmativamente en) ¿Cuánto gastó?	[Introduzca valor en unidades monetarias]
Además de la enfermedad del mes pasado, en los últimos 12 meses tuvo alguna enfermedad como:	1 = Tos, resfrío o algún problema respiratorio 2 = Sarampión u otra enfermedad eruptiva 3 = Accidente 4 = Diarrea 5 = Otra enfermedad [especificar] 6 = Estuvo sano/a
(Solo si contestó alguna de las opciones) ¿Acudió a consulta por la enfermedad?	1 = Sí 2 = No
(Si responde afirmativamente) ¿A quién le consultó?	1 = Doctor/a 2 = Enfermero/a 3 = Auxiliar de enfermería 4 = Farmacéutico/a 5 = Partera/o 6 = Curandero/a 7 = Brigadista de salud 8 = Otro, ¿cuál? [Especifique]
¿Por qué no [la persona entrevistada] acudió a consulta?	01 = Enfermedad leve 02 = No tuvo tiempo 03 = Centro atención lejos 04 = Atención es mala 05 = Atención es cara 06 = Larga espera 07 = Falta personal adecuado 08 = No hay medicina 09 = Horario inaccesible 10 = Infraestructura/equipo inadecuado 11 = Problemas económicos 12 = Tenía medicamento 13 = Conoce la enfermedad 14 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

7. INDICADORES DE SALUD

EMBARAZO Y PARTO: CUIDADOS PRENATALES Y POSTNATALES

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Estás embarazada actualmente?	1 = Sí 2 = No
¿Te has hecho algún chequeo prenatal durante tu actual embarazo?	1 = Sí 2 = No
¿Cuántos chequeos prenatales te has hecho durante tu actual embarazo?	[Introduzca la cantidad con números]
¿A los cuántos meses y semanas de embarazo te hiciste tu primer chequeo prenatal durante tu actual embarazo?	__ __ meses __ __ semanas

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". Economic Journal; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Está embarazada actualmente o lo ha estado en los últimos 5 años de hijos/as nacidos/as vivos/as?	1 = Sí, está embarazada 2 = Sí, ha tenido hijos/as en los últimos 5 años 3 = No
¿A cuántos meses de embarazo asistió usted a su primer control?	[Introduzca un valor entre 0 y 9] 10 = No se controla todavía 11 = No se controló
¿Cuántas veces se controló usted en su último/actual embarazo?	[Introduzca número de veces]
En sus controles le: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Hicieron examen de sangre? • ¿Hicieron examen de orina? • ¿Aconsejaron sobre lactancia materna? • ¿Dieron suplemento de hierro? 	1 = Sí 2 = No
¿Con quién se controló usted el último/actual embarazo?	1 = Ginecólogo/a o médico/a 2 = Comadrona o partera/o 3 = Enfermera/o o auxiliar 4 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

7. INDICADORES DE SALUD

Embarazo y parto: cuidados prenatales y postnatales

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Dónde se practicó usted los controles del último/actual embarazo?	01 = Puesto de salud 02 = Centro de salud 03 = Hospital (MINSA) 04 = Policlínica (INSS) 05 = Hospital privado 06 = Lugar de trabajo 07 = Clínica privada 08 = Casa de partera/o 09 = Casa del paciente 10 = Clínica ONG 11 = Otro, ¿cuál? [Especifique]
¿En los últimos meses pagó usted dinero por la atención, chequeo o control que recibió en el último/actual embarazo? [Si responde afirmativamente] ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿En los últimos meses pagó usted dinero por la atención, chequeo o control que recibió en el último/actual embarazo? [Si responde afirmativamente] ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿En los últimos 12 meses, pagó usted dinero por los medicamentos, exámenes u otros gastos en el último/actual embarazo? ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿Quién atendió su último parto?	1 = Ginecólogo/a o médico/a 2 = Comadrona o partera/o 3 = Enfermera/o o auxiliar 4 = Otro, ¿cuál? [Especifique]
¿Dónde le atendieron su último parto?	1 = Centro de salud 2 = Hospital (MINSA) 3 = Hospital privado 4 = Clínica privada 5 = Casa de partero/a 6 = Casa del paciente 7 = Clínica ONG 8 = Otro, ¿cuál? [Especifique] 9 = Casa materna

7. INDICADORES DE SALUD

Embarazo y parto: cuidados prenatales y postnatales

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Dónde se practicó usted los controles del último/actual embarazo?	01 = Puesto de salud 02 = Centro de salud 03 = Hospital (MINSA) 04 = Policlínica (INSS) 05 = Hospital privado 06 = Lugar de trabajo 07 = Clínica privada 08 = Casa de partera/o 09 = Casa del paciente 10 = Clínica ONG 11 = Otro, ¿cuál? [Especifique]
¿En los últimos meses pagó usted dinero por la atención, chequeo o control que recibió en el último/actual embarazo? [Si responde afirmativamente] ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿En los últimos meses pagó usted dinero por la atención, chequeo o control que recibió en el último/actual embarazo? [Si responde afirmativamente] ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿En los últimos 12 meses, pagó usted dinero por los medicamentos, exámenes u otros gastos en el último/actual embarazo? ¿Cuánto pagó en total?	1 = Sí 2 = No [Introduzca el monto en unidades monetarias]
¿Quién atendió su último parto?	1 = Ginecólogo/a o médico/a 2 = Comadrona o partera/o 3 = Enfermera/o o auxiliar 4 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

7. INDICADORES DE SALUD

Embarazo y parto: cuidados prenatales y postnatales

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". *Economic Journal*; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/eoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Dónde le atendieron su último parto?	1 = Centro de salud 2 = Hospital (MINSA) 3 = Hospital privado 4 = Clínica privada 5 = Casa de partero/a 6 = Casa del paciente 7 = Clínica ONG 8 = Otro, ¿cuál? [Especifique] 9 = Casa materna
¿En los últimos 12 meses pagó usted dinero por la atención y otros conceptos que recibió en su último parto?	1 = Sí 2 = No
¿Cuánto pagó en total?	[Introduzca el monto en unidades monetarias]
En los primeros 40 días después del parto, ¿usted recibió atención?	1 = Sí 2 = No
[Si responde afirmativamente] ¿A los cuántos días?	[Introduzca el número de días]
¿Quién le brindó la atención?	1 = Ginecólogo/a o médico/a 2 = Comadrona o partera/o 3 = Enfermera/o o auxiliar 4 = Otro, ¿cuál? [Especifique]

7. INDICADORES DE SALUD

SERVICIOS DE SALUD REPRODUCTIVA

Cita: Barham, Tania, Karen Macours y John Maluccio. "Experimental Evidence of Exposure to a Conditional Cash Transfer During Early Teenage Years: Young Women's Fertility and Labor Market Outcomes". CEPR Discussion Papers 13165, C.E.P.R. Discussion Papers, 2018. <https://ideas.repec.org/p/cpr/ceprdp/13165.html>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
[Preguntas exclusivas para mujeres] ¿Conoce usted la prueba PAP (Papanicolao)?	1 = Sí 2 = No
[Si responde afirmativamente] ¿Alguna vez le han hecho la prueba PAP?	1 = Sí 2 = No
[Si responde afirmativamente] ¿Hace cuánto se lo hizo la última vez?	____ años ____ meses
¿Dónde se realizó la prueba PAP?	01 = Puesto de salud 02 = Centro de salud 03 = Hospital (MINSA) 04 = Policlínica (INSS) 05 = Hospital privado 06 = Lugar de trabajo 07 = Clínica privada 08 = Casa de partera/o 09 = Casa de la paciente 10 = Clínica ONG 11 = Otro, ¿cuál? [Especifique]
¿Qué debe usar para evitar embarazos no deseados (para no tener hijos/as)? [Se permiten múltiples respuestas]	1 = Métodos naturales 2 = Métodos modernos como pastillas e inyecciones 3 = Métodos modernos como condones 4 = Esterilización 5 = No sé 6 = Otro, ¿cuál? [Especificar]
¿Alguna vez ha tenido dificultades para conseguir métodos anticonceptivos cuando los quería?	1 = Sí 2 = No 3 = Nunca he necesitado

7. INDICADORES DE SALUD

RIESGO DE INFECCIÓN POR TRANSMISIÓN SEXUAL

Cita: Acevedo, Paloma, Guillermo Cruces, Paul Gertler y Sebastián Martínez. 2020. "How vocational education made women better off but left men behind". Labour Economics, Elsevier; vol. 65(C). doi: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2020.101824>.

País: República Dominicana

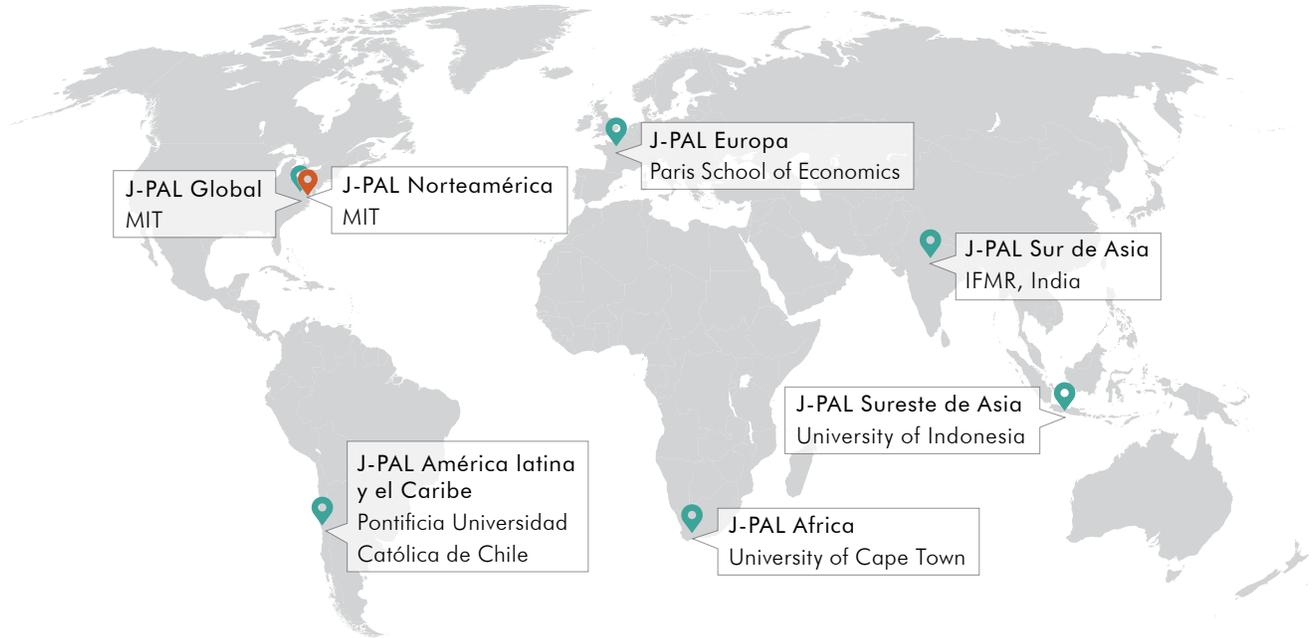
PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿Alguna vez te ha dicho un profesional de la salud, como un/a médico/a o un/a enfermero/a, que tenías una enfermedad de transmisión sexual?	1 = Sí 2 = No
[Si persona encuestada responde 1. Sí, preguntar] ¿Cuál era el nombre o los nombres de las enfermedades que te dijeron que tenías?	01 = Herpes genital 02 = Gonorrea 03 = Clamidia 04 = Sífilis 05 = Vaginosis bacteriana 06 = Tricomoniasis 07 = Hepatitis B 08 = Pediculosis o ladillas 09 = Condiloma, verrugas, virus de papiloma humano 10 = Enfermedad de inflamación de la pelvis 11 = VIH o SIDA 12 = Otra (especifique) 13 = No sabe
[Nunca lea las opciones, si no es que espere respuesta espontánea]	

NUTRICIÓN

Cita: Macours, Karen y Renos Vakis. 2014. "Changing Households' Investment Behavior through Social Interactions with Local Leaders: Evidence from a randomized transfer programme". Economic Journal; 124 (576): 607-33. doi: <https://doi.org/10.1111/ecoj.12145>.

País: Nicaragua

PREGUNTA DE LA ENCUESTA	RESPUESTAS SUGERIDAS
¿En el último mes, cuántos tiempos de comida hace normalmente por día?	01 = Un tiempo 02 = Dos tiempos 03 = Tres o más tiempos



ACERCA DE J-PAL

El Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) es un centro global de investigación que trabaja para reducir la pobreza garantizando que las políticas públicas estén informadas por evidencia científica. J-PAL está anclado a una red de más de 750 investigadoras e investigadores alrededor del mundo y usa los resultados de las evaluaciones de impacto aleatorizadas para responder a las preguntas más apremiantes en la lucha contra la pobreza.

povertyactionlab.org

SOBRE EL SECTOR DE GÉNERO DE J-PAL

Las normas y prejuicios de género siguen siendo importantes barreras para el pleno desarrollo humano alrededor del mundo. El sector de género J-PAL produce aprendizajes multidimensionales sobre la promoción de la igualdad de género, sobre el empoderamiento de mujeres y niñas, y sobre cómo las normas sociales relacionadas con el género afectan la efectividad de programas y políticas sociales.

povertyactionlab.org/gender

- J-PAL Global / MIT
- J-PAL Norteamérica / MIT
- J-PAL Latinoamérica y el Caribe / Pontificia Universidad Católica de Chile
- J-PAL Europa / Paris School of Economics
- J-PAL Sur de Asia / IFMR, India
- J-PAL Sureste de Asia / University of Indonesia
- J-PAL Africa / University of Cape Town